

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | | Единица измерения | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | | 236 человека | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | | | 236 человека | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | | 0 человек | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | | 0 человек | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | | 0 человек | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | | 62 человек | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | | 174 человек | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | | 236 человек/100% | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | | | 236 человек/100% | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | | | 0 человек/0 % | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | | 0 человек/0 % | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | | 0 человек/0 % | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | | 0 человек/0 % | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | | 0 человек/0 % | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | | 0 человек/0 % | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | | 20,5 день | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | | 20 человек (19+1 д/о) | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | | 10 человек/52 % | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | | 10 человек/52 % | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | | 9 человек/48 % | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | | 8 человек/42 % | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | 19 человек/100 % | |
| 1.8.1 | Высшая | | | 8 человек/42 % | |
| 1.8.2 | Первая | | | 11 человек/58 % | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | | | 0 человека/0 % | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | | 5 человека/25 % | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | 1 человека/5 % | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | 5 человек/26 % | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | 18 человек/90 % | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | 18 человек/90 % | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | 19 человек/236 ребенок  1/12 | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |  | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | | да | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | | да | |
| 1.15.4 | Логопеда | | | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | | да | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | | да | |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | | 717.9 кв.м/2.9 кв.м. на 1 ребенка | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | | кв.м. | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | | да (51 кв.м) | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | | да (62.8 кв.м) | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | | Да (для каждой группы) | |
|  |  |  | |  |  |

Заведующий                                              И. Е. Ведешенкова

1. **Общие сведения о ДОУ**

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Покров.

ДОУ функционирует с 1978 года.

**Юридический и фактический адрес:**601120, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Пролетарская д. 25

**Телефон:**8(49243)6-77-52

**Учредитель учреждения:**МУ «Управление образования администрации Петушинского района»

**Лицензия:**Серия 33ЛО1 № 0002390, рег. № 4263 от 25.08.2017 г.-  бессрочная

**E-mail: petushok.pokrov@yandex.ru**

**Адрес сайта:** <http://t78460h.dou.obrazovanie33.ru/>

**Режим работы учреждения:**10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:  243 ребенка.

В МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров функционирует 11 групп.

3 группы детей до 3х лет (60 детей), 8 групп старше 3х лет (181 ребенок).

Планируется на 2021 год:

Муниципальный заказ

     Прием воспитанников осуществляется на основании Постановления администрации Петушинского района «О порядке комплектования детей в МБДОУ», направления управления администрации Петушинского района, заявления от родителей (законных представителей) ребенка, приказа заведующего о приеме (зачислении) ребенка для обучения в ДОУ.

     Отчисление воспитанников осуществляется в связи выбыванием обучающегося из ДОУ:

- в связи с получением дошкольного образования (завершения обучения);

- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

     Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

     Образование осуществляется на русском языке.

     В 2019-2020 уч. году в МБДОУ «Детский сад № 2» реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров.

     Цель: создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

     Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
3. Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
4. Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
5. Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2» сформирована на основе ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения и анализ освоения основной общеобразовательной программы.

Уровни освоения детьми ООП по основным образовательным областям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Речь | Изодеятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Конструктивная деятельность |
| Оптимальный | 40 % | 17 % | 17 % | 4% | 24 % |
| Высокий | 30 % | 43 % | 50 % | 65 % | 28 % |
| Средний | 28 % | 38 % | 22 % | 31 % | 44 % |
| Низкий | 2 % | 4 % | 9 % | 0 % | 4% |

Результаты психологической диагностики готовности выпускников к школе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число детей ушедших в 1- ы класс | Из них обследовано | Результаты диагностического обследования (уровень готовности) | | |
| высокий | средний | низкий |
| 40 | 40 | 38 - 96 % | 2 - 4 % | - |

В  2019-2020 учебном году воспитанники  и сотрудники детского сада стали участниками и победителями мероприятий различных уровней:

Районные конкурсы:

«Зеленый огонек» - 2 место,

«Лучшая организация летней оздоровительной работы» - участие,

«Музыкальная карусель» - 3 место,

«Форум 50+» - участие,

Районные спортивные соревнования работников образования Петушинского района

Областные конкурсы:

«Пчелка – 2020» - 2 место,

Порядок и милосердие «Областной конкурс «Герой нашего времени» - финалист

Порядок и милосердие «Областной конкурс «Русская краса» - участие,

«ЧИП» - 6 – 1 место, 2 – 2 место,

Всероссийские конкурсы:

«Кукольная мастерская» - 2 диплома – 2 степени, 2 диплома – 3 степени, участие,

«ФГОС ДО как источник инновационной деятельности дошкольников – дипломы победителей,

«Любому пешеходу идти по переходу» - диплом 1 степени, диплом 3 степени,

«Воспитатели России «Здоровые дети – здоровое будущее»» - 13 дипломов участников,

«Семья – это мы, семья – это я» - 2 диплома – 2 степени,

«Педагогический успех» - 3 место,

«Передовой опыт организации образования» - диплом победителя,

«Великие люди России» - участие,

«Есть на свете чудо сад» - диплом 1 степени,

«И снова в сказку» - участие,

«Осенний бал» - 3 диплома – 3 степени, 2 диплома – 2 степени,

«Вот и пасха, запах воска, запах теплых куличей» - диплом 1 степени,

«Нам звезды опять назначают свидание» - диплом 2 степени,

«Весна Победы – Весна жизни» - 2 диплома – 1 степени, 1 диплом – 2 степени,

«Галерея Великой Победы» - 2 диплома – 1 степени, 1 диплом – 3 степени,

«Бессмертный полк» - диплом 1 степени.

Одной из форм организации образовательного процесса является взаимодействие с семьями воспитанников.

Общее число родителей – 897

Состав семей: полные семьи - 223, неполные семьи - 18, многодетные -  35, опекуны - 1, группа риска – 1

Таким образом, контингент воспитанников в основном, социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Приоритетными формами взаимодействия с родителями являются следующие:

- групповые родительские собрания в традиционной форме и интерактивные,

- конкурсы для семей воспитанников,

- совместные мероприятия для детей и родителей,

- наглядная информация,

- выставки совместных творческих работ,

- дни открытых дверей,

- семейный клуб,

- семинар-практикум,

- сайт МБДОУ

Мероприятия для родителей в 2019-2020 уч. году:

Праздники и развлечения

* «День знаний. День здоровья»
* День воспитателя и дошкольного работника
* «Осенняя мозаика»
* «День  матери. Мама – счастье моё!»
* «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»
* «Прощание с елочкой»
* «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг»
* Праздник, посвящённый международному женскому дню. «Наши любимые мамочки»,
* «Широкая масленица»
* Спортивное развлечение «Мы – спортсмены!»
* «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну»
* Спортивный досуг «Дорога в космос»
* «Праздник, посвящённый Дню Победы»
* Выпускной бал
* «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»

Конкурсы

Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах.

* «Осеннее лукошко»
* Выставка рисунков «Уж небо осенью дышало…»
* «Герб моей семьи»  (подготовительные группы)
* «Мастерская деда Мороза» - конкурс поделок
* Выставка рисунков «Поет Зима аукает…»
* «Чудеса из снега» - конкурс поделок из снега ильда
* «Подарок папе»
* «Цветы для мамы»
* Выставка рисунков «Весна идет»
* Выставка поделок и рисунков ко Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе»
* Выставка открыток и плакатов «Героям Победы»

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 48 сотрудников (3 сотрудника находятся в отпуске по уходу за детьми, 1 – внешний совместитель), из них 20 педагогический работник. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

     Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж работников является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

     Образовательный процесс осуществляли 19 педагогов, из них:

Воспитатели – 15 человек,

Специалисты – 5 человек (+ 1 внешний совместитель):

- старший воспитатель – 1 чел.,

- учитель-логопед – 1 чел./внутренний совместитель,

- педагог-психолог – 1 чел.,

- музыкальный руководитель – 1 чел.,

- инструктор по физ-ре – 1 чел.

- социальный педагог/ дефектолог – 1 чел./внешний совместитель.

**Стаж педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество | % |
| До 5 лет | 0 | 0% |
| От 5 до 10 лет | 6 | 31% |
| От 10 до 20 лет | 8 | 38% |
| Свыше 20 лет | 6 | 31% |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество | % |
| Высшее | 10 | 52% |
| Среднее профессиональное: | 9 | 48% |
| Их них педагогическое | 8 | 42% |

**Профессиональный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество | % |
| Высшая | 8 | 42% |
| Первая | 11 | 58% |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 10% |

**Аттестованы**в 2020 году:

На высшую квалификационную категорию – 1 человек,

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 человек,

На 1 квалификационную категорию – 1 человека.

Подтвердили 1 квалификационную категорию - 1 человек.

**С педагогами проведены следующие мероприятия:**

**Семинары-практикумы:**

«Конструируем вместе»

«Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»

«Педагогические условия развития творческих способностей детей»

«Играем вместе»

**Семинар** с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей. Развитие коммуникативных навыков. Техники для установления позитивных партнерских отношений»

«Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Организация работы с детьми в летний период»

**Тренинги:**

Профилактика эмоционального выгорания педагогов

**Педсоветы:**

«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2019-2020 учебный год»

«Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию»

«Развитие творчества у детей по средствам изобразительной деятельности»

«Результативность работы за 2019-2020 учебный год»

**Круглые столы:**

 «Обсуждение приобретения, создания и применения имеющихся, наглядно-дидактических пособий для  реализации программы «От рождения до школы».

«Организация  совместной деятельности воспитателя с дошкольниками и самостоятельной деятельности детей в условиях реализации ФГОС»

**«Мастер-классы»**

«Организация конструирования в старшей группе»

**Открытые просмотры:**

 «Организация занятий с детьми по конструированию»

Открытые занятия для родителей (в рамках дня открытых дверей) и учителей начальной школы (подг.гр.)

**Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды.**

МБДОУ  в 2019-2020 учебном году сотрудничал на основании Договоров со следующими учреждениями социально-педагогической среды:

ГБОУ СПО ВО Петушинский промышленно-гуманитарный техникум,

МБУ СОШ № 1,

МБУ НОШ,

МБУ «Детская библиотека»,

МБОУ ДОД «Детская школа искусств»,

МБУ «Краеведческий музей».

1. **Инфраструктура**

Общая площадь помещений МБДОУ «Детский сад № 2», в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 717,9 кв. м.

     Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательной деятельности.

     В детском саду имеются:

* Групповые помещения – 11 шт.
* Кабинет заведующего – 1 шт.
* Методический кабинет – 1 шт.
* Кабинет психолога – 1 шт.
* Логопункт – 1 шт.
* Музыкальный зал – 1 шт.
* Физкультурный зал – 1 шт.
* Игровая комната для занятий по ИЗО и ОБЖ – 1 шт.
* Пищеблок
* Прачечная
* Медицинский кабинет.

     Здание учреждения расположено на отдельном участке, с ограждением по всему периметру. Здание капитального строения двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная и др.) соответствуют требованиям. Площади музыкального, физкультурного залов, групповых помещений соответствуют норме.

     Здание МБДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В 2020г. в ДОУ были сделаны следующие приобретения и ремонты:

1. Проведение мероприятий по созданию условий для получения детьми инвалидами качественного образования – 2 235 566 руб.
2. Установка системы АПС – 314 897 руб. 28 коп.
3. Учебные пособия – 210 000 руб.
4. Детская мебель – 112 547 руб.
5. Моющие средства – 51 897 руб.
6. Канцтовары – 18 600 руб.
7. Пластиковые окна – 214 270 руб.
8. Плита электрическая кухонная – 106 250 руб.
9. Офисная мебель – 7500 руб.
10. Средства индивидуальной защиты СИЗ – 18 829 руб.
11. Игрушки – 51 240 руб.
12. Забор металлический – 150 000 руб.
13. Оборудование для системы АПС – 5350 руб.
14. Рецеркуляторы бактерицидные – 222 750 руб.
15. Оборудование для видеонаблюдения – 2950 руб.
16. Сметная документация – 28 600 руб.
17. Измерение сопротивления изоляции – 20 050 руб.
18. Хозтовары – 28 482 руб. 50 коп.
19. Строительные материалы – 20 030 руб.
20. Электронные термометры – 38 000 руб.

     Утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность ДОУ:

- Годовой план

- Учебный план

- Сетка ОД

     Проектирование и организация предметно-развивающей среды ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин.

     В детском саду ведется работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. В течение года приобретались дидактические игры, методическая литература и пособия. Имеется доступ к сети интернет. Для осуществления образовательной деятельности имеются проектор, экран.

     Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья детей и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Большое внимание в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. В ДОУ оформлен «Уголок ПБ», «Уголок ГО и ЧС». С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

     Однако, на сегодняшний день остается ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- в связи с новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среде появилась потребность в насыщенности предметной среды групп. Внедрение новых программ и технологий требуется приобретения методического и дидактического оснащения. Не хватает интерактивного оборудования (интерактивные доски, интерактивные столы, планшеты), оргтехники (цветной принтер);

- требуется частичная замена мебели: кроватей, игровой мебели;

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;

- в группах созданы условия для театрализованной деятельности, однако оборудования для организации полноценной театрализованной деятельности недостаточно;

- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 70%;

- в спортзале – недостаточно спортивного инвентаря, необходимо приобрести лыжи;

- необходима замена оконных блоков, деревянных уличных дверей, частичный ремонт ограждения по периметру здания;

- необходим ремонт веранд, установка современного спортивного и игрового оборудования на участках.

Таким образом, по результатам самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Созданные в МБДОУ условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО: условия развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические условия, материально-техническая база.
2. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО, работа по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточном уровне.
3. Остаются вопросы по формированию РППС в группах, в соответствии с принципами ФГОС ДО, а именно с принципами полифункциональности и трансформируемости. Так же недостаточно учтен в РППС групп региональный компонент.

Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации и сопровождения сюжетно-ролевой игры.

Тенденция увеличения количества детей со сложными речевыми дефектами.

Недостаточно эффективно выстроена система взаимодействия учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей.

Необходимо:

- осуществлять постоянный контроль за состоянием систем жизнеобеспечения здания – холодное и горячее водоснабжение, системы отопления и канализации, состояния кровли, несущих конструкций зданий, стен, оконных блоков;

- продолжать осваивать технологии сотрудничества – продолжать работу по организации совместной деятельности на основе сотрудничества;

- продолжить пополнение методического обеспечения образовательной деятельности;

- совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей;

- продолжать обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО;

- организовать раннюю диагностику речевых нарушений, диагностику задержки речевых и психических развитий.

Председатель комиссии

Заведующий И. Е. Ведешенкова

Члены комиссии:

Старший воспитатель А. Н. Семенова

Педагог-психолог Д. А. Бурлакова