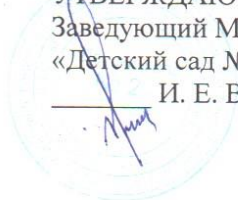


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2» г. Покров

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2» г. Покров
И. Е. Ведешенкова



ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 2»
протокол № 3 от 29.03.2023 г
И. Е. Ведешенкова

СОГЛАСОВАНО:
и.о. начальника МУ «Управление
образования администрации
Петушинского района»
О. А. Сибилева



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров

за 2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Покров состоит из 1 здания, построенного по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1978 года.

Здание детского сада расположено внутри жилого квартала, вдали от крупных предприятий. Экологическая обстановка удовлетворительная. Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники и газоны. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур, оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеется веранда, оборудование для проведения сюжетных и творческих игр, место для занятий физическими упражнениями.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду – 10,5 часов: с 7.00 – до 17.30

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 2»
за 2022 год**

	за 2021 год	за 2022 год
Показатели	Единица измерения	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238	234
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238	234
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	нет
В семейной дошкольной группе	нет	нет

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61	51
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177	183
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/ 100%	234/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек/ 100%	234/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	нет
В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	3
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	3
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
По присмотру и уходу		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	18+ 1 внешний совместит ель
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/58%	9/47.4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/58%	9/47.4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/42%	9/47.4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/37%	8/42.1%
Численность/удельный вес численности		19/94.7%

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/100%	
Высшая	8/42%	10/52.6%
Первая	11/57%	8/42.1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	1/5%
Свыше 30 лет	5/26%	6/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%	6/30%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12,5	12.4
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да	да
Музыкального руководителя	да	да
Инструктора по физической культуре	да	да
Учителя-логопеда	да	да
Логопеда	нет	да(внутренний совместит

		ель)
Учителя-дефектолога	да	да(внутренний совместитель)
Педагога-психолога	да	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	717.9 кв.м/2.9 кв.м. на 1 ребенка	717.9 кв.м/2.9 кв.м. на 1 ребенка
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	кв.м.
Наличие физкультурного зала	да (51 кв.м)	да (51 кв.м)
Наличие музыкального зала	да (62.8 кв.м)	да (62.8 кв.м)
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (для каждой группы)	Да (для каждой группы)

Общие сведения об образовательной организации.

Информационная справка

Юридический адрес:

601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Пролетарская, д. 25.

Фактический адрес, телефон/факс:

601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Пролетарская, д. 25.

Телефон/факс: 8 (49243)6-77-52 .

Адрес электронной почты – petushok.pokrov@yandex.ru

Ф.И.О. руководителя, заместителей руководителя, старшего воспитателя:

Заведующий: **Ведешенкова Ирина Евгеньевна**

Зам. заведующего по АХЧ: **Ведешенков Виктор Иванович**

Зам. заведующего по закупкам и делопроизводству: **Ершова Анна Викторовна**

Старший воспитатель: **Семенова Анна Николаевна**

Специалист по питанию: **Родина Наталья Владимировна**

Результаты лицензирования дошкольного образовательного учреждения: Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 33Л01 № 0002390 от 25.08.2017 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области (бессрочно).

Количество групп – 11 из них 3 группы для детей ясельного возраста с 1 – 3 лет, 8 групп - для детей с 3 – до 7 лет

Количество воспитанников – 234

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;

- Семейного Кодекса Российской Федерации;

- Уставом детского сада

Контингент воспитанников

На 31 декабря 2021 года детский сад посещает 238 воспитанников:

- с 1 года до 3 лет – 61 воспитанник

- с 3 до 7 лет – 177 воспитанников

На 31 декабря 2022 года детский сад посещало 234 воспитанника:

- с 1 года до 3 лет – 51 воспитанник

- с 3 до 7 лет – 183 воспитанника

I. Оценка системы управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Строится управление на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления и их функции.

Наименование	Функции
Заведующий	Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные с развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит содержательные изменения в образовательную программу ДОУ (вариативная часть)
/Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Сильными сторонами управления являются:

- Создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений всех категорий участников образовательного процесса.
- Информатизация управления: Обеспечение рабочих мест персонала информационно-технологическим оборудованием.
- Кадровая политика учреждения.

Сферы улучшения управленческой деятельности:

- Четкое стратегическое планирование. Понимание цели всеми работниками.
- Повышение скоординированности действий управленческой

команды в организации инновационной деятельности учреждения.

□ Управление персоналом с учетом психологических особенностей работников и его мотивации.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, в соответствии с ФГОС ДО.

Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

Другие реализуемые программы:

- Программа развития ДОУ на 2019-2022 гг., принятая на педагогическом совете № 1 от 28.08.2019 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров, принятая на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗППР», принятая на педагогическом совете № 1 от 30.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ДЦП», принятая на педагогическом совете № 1 от 30.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОУ.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2022 г. ДОУ посещали 234 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционировало 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы детей ясельного возраста – 51 ребенок,
- 2 вторые младшие группы – 40 детей,

- 2 средние группы – 50 детей,
- 2 старшие группы – 50 детей,
- 2 подготовительные группы – 43 ребенка.

В сентябре 2022 г. в детском саду открыта 1 комбинированная группа детей младшего дошкольного возраста, которую посещают 3 ребенка с ОВЗ. Для этих детей разработаны индивидуальные маршруты развития в соответствии с созданными адаптированными программами. Составлены графики работы специалистов с детьми с ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводился по методике О. А. Сафоновой «Эксперсс-анализ и оценка детской деятельности»

	Оптимальный		Высокий		Средний		Низкий	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Речь	12%	20%	25%	48%	38%	24%	25%	8%
Изодеятельность	8%	20%	25%	40%	47%	35%	20%	5%
Игровая деятельность	15%	25%	30%	46%	45%	25%	10%	4%
Трудовая деятельность	12%	25%	37%	52%	45%	20%	6%	3%
Конструктивная деятельность	10%	20%	15%	40%	60%	34%	15%	6%

Сильные стороны	Какие факторы повлияли на качественный результат
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.	<p>Системное планирование образовательной деятельности.</p> <p>Применение педагогами педагогических технологий.</p> <p>Обогащение РППС.</p> <p>Использование комплексно – тематического планирования образовательной деятельности.</p> <p>Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений.</p> <p>Партнерские взаимоотношения с семьей.</p>

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 44 выпускника.

Результаты на май 2022 года

	Кол-во детей/ % соотношение
Всего обследовано детей	44/100%
Готовы к обучению в школе	41/93%
Условно готовы к обучению в школе	3/7%
Не готовы к обучению в школе	0

Качественный анализ школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Результаты логопедической работы

Учебный год	Обследовано – 49 детей				Выпущено - 29			
	Принято на логопункт – 32 реб.				Эффективность			
	ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР	Норма	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
2022 год	21	8	1	2	20	9	0	0

Слабые стороны	Причины Какие действия необходимо предпринять
Непосещение детьми логопедических занятий из-за болезни.	Обновление методической литературы, учебно-методических комплексов, игрового оборудования, развивающих и дидактических игр, проектирование РППС.

Сильные стороны	Какие факторы повлияли на качественный результат
<p>Учитель - логопед ежегодно проходит КПК, посещает мастер-классы.</p> <p>Индивидуальный уровень готовности выпускников составил 52%.</p> <p>Коллектив укомплектован специалистами на 100%.</p> <p>Удовлетворенность родителей работой специалистов ДОУ составил 95%</p>	<p>Системное планирование образовательной деятельности.</p> <p>Применение педагогами педагогических технологий.</p> <p>Обновление методической базы.</p> <p>Использование комплексно – тематического планирования образовательной деятельности.</p> <p>Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений.</p> <p>Партнерские взаимоотношения с семьей, использование интернет технологий (ZOOM)</p>

Воспитательная работа.

В 2022 г. ДОУ реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 г.

Всего опрошено семей	Удовлетворены качеством дошкольного образования, чел. и %	Примечание
137	135/98 %	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей.

Состав семей	Кол-во семей
Всего детей	234
Девочек	118
Мальчиков	116
Полная семья	105
Неполная семья	65

Опекуны	0
Многодетные семьи	33 семьи из них детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ 35 детей

В 2022 году в ДОУ 12.04.2022 г. оформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительного образования. В настоящее время разрабатывается алгоритм получения сертификата для детей в возрасте с 5 до 7 лет.

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Всего приняли участие в тестировании	Уровень/Кол-во детей/ % соотношение				
	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
104 ребенка	19/18,3%	9/8,7%	71/68,3%	1/1%	4/3,8%

Анализ роста высоко уровня физических качеств позволяет сделать вывод: что работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в положительной динамике.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в настоящее время направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. Организация оздоровительной работы ведется в трех направлениях:

1. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика пробуждение, динамические паузы, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа с детьми.

3. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Сильные стороны	Факторы, влияющие на качество
	Применение здоровьесберегающих технологий.

	Хорошая выявляемость заболеваний при проведении медицинских осмотров.
--	---

Слабые стороны	Факторы, которые повлияли на качество
Увеличение количество детей с хроническими заболеваниями 24,4 дня пропущено одним ребенком по болезни	

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования в дошкольной образовательной организации обеспечивается по следующим приоритетным направлениям (структура политики качества):

1. Качество условий.
2. Качество образовательной деятельности.
3. Качество результатов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя направления:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

Цель контроля – оптимизация и координация всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о мониторинговой службе ДОО и утвержденному плану контроля на учебный год. Плановые проверки:

- Фронтальный контроль
- Тематический контроль
- Персональный контроль
- Оперативный контроль
- Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Мотивационная готовность к школе (подготовительные группы).
3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. ИФГ.

5. Организация питания.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и на педагогических советах.

Выводы: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Реализация такого подхода обеспечит наибольшую эффективность предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенность родителей.

Сильные аспекты управления качеством	Какие факты влияют на результат
Стратегическое планирование деятельности Выполнение МЗ	Реализация программы Развитие, скоординированность действий административной команды
Создание условий для профессионального роста. Управление персоналом с учетом психологических особенностей работников	Освоение новых технологий для оптимизации образовательного процесса и обеспечения реализации ФГОС ДО, опыт работы, знание психологии, самообразование, КПК
Сферы улучшения	Управленческие решения
Создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательного процесса	Обучение членов административной команды методике, технологии управления в образовательном процессе. Основа: менеджмент в образовании.
	Обеспечение рабочих мест персонала информационно-технологическим оборудованием.
Информатизация управления	Обучение персонала использованию программного комплекса «АСИОУ»
Кадровая политика	Управление процессом профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовая подготовка, реализация проекта «Школа успеха». Создание системы стимулирования педагогов, направленной на повышения качества работы

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового потенциала

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек, из них - 19 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов, воспитателей – 14. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11 чел./1 чел.;

За 2022 год:

высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов;
первую квалификационную имеют 9 педагогов;
в соответствии с занимаемой должностью – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника детского сада.

Стаж педагогов на 2022 г.

5- 10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более лет
2/10 %	6/30 %	3/15%	9/45%

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наши воспитанники и педагоги стали участниками конкурсов различного уровня. Наиболее значимые:

Педагоги:

Уровень	Название конкурса	ФИО	Результат
Район	«Лето – это маленькая жизнь»	Зиновьева Г. А.	3 место
		Зеленова А. М	Участие
		Митрофанова А. В.	Участие
	«Электронные портфолио»	Семенова А. Н.	2 место
	«Зеленый огонек»	Коллектив ДОУ	участие
	«Педагог года»	Буканаева О. В.	Лауреат
Область	«Пчелка – 22»	Ведешенкова И. Е. Ершова А. В. Маркова О. В.	Участие

		Выдыш М. В. Михайлова Г. А.	
Всероссийские	«Передовой опыт организации образования»	МБДОУ «Детский сад № 2»	Победители
	Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Семенова А. Н.	Участие

Дети:

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога	Ф.И ребенка	Результат
Город	Фестиваль «Покров – героям Победы»	Оганесян Е. А.	16 детей	Участие
Район	«Малышок»	Атаян В. В.	6 человек	Участие
	Фестиваль «семейные традиции»	Поликарпова Е. В.	1 семья	Участие
		Кочеткова И. Л.	1 семья	Участие
Всероссийский	«Пасхальный звон восходит до небес»	Поликарпова Е. В.	3	1,2,3 места
	«Мы встречаем чудесную Пасху»	Поликарпова Е. В.	1	2 место
	«Его все по улыбке узнавали»	Радионова Н. В.	1	2 место
Международный	«Улыбка Гагарина»	Поликарпова Е. В.	1	Участие
		Радионова Н. В.	2	Участие
	ЧИП	Фролова Н. В.	10	1 место
	«Смартик»	Фролова Н. В.	13	Победители

Сильные стороны	Какие факторы повлияли на качественный результат
Состав педагогов достаточно стабилен. Количественные изменения происходят из-за естественных факторов – декретные отпуска педагогов.	Возможности и результаты горизонтального обучения повышают мотивацию педагогов на прохождение аттестации за счет повышения профессиональной компетентности. Создана возможность личного и
За 2022 год 2 педагога подтвердили квалификационные категории.	Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Основная часть педагогов - это опытные специалисты, которые могут
Большое количество педагогов со стажем работы, аттестованные на категории	Достаточная стабильность педагогического состава

Удовлетворенность родителями

Кол-во и % родителей, принявших участие	Положительная оценка (кол-во и % от опрошенных)	Неудовлетворенность	Причины
125	123 чел – 98%	0	2 чел. не сдали анкеты

VI. Оценка учебно-методического обеспечения (библиотечно - информационного)

Библиотека детского сада - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии сюжетных картин
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2022 году было приобретено умное зеркало для логопедических занятий, дополнительное оборудование для робототехники, проектор для музыкального зала.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сильные стороны	Какие факторы влияют на качественный результат
Детскому саду 44 года, большое количество методической литературы	Структурированность в методическом кабинете и в

и пособий	группах
-----------	---------

Слабые стороны	Какие управленческие решения надо предпринять
Некоторые методических пособий не соответствуют требованиям ФГОС ДО	Составить план пополнения методических ресурсов.

VI. Оценка материально-технической базы.

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

Материально-техническая база ДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения (11 групп), игровая комната	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности
Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога и социального педагога логопункт комната релаксации	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ППк.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет	Организация профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет зам. заведующего по АХЧ	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, познавательной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым современным

оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения). Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта

- Доступная
- Безопасная
- Вариативная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Содержательно-насыщенная

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

«Центр художественного творчества», включает:

- зону самостоятельной изобразительной деятельности;
- зону самостоятельной музыкальной деятельности;
- зону самостоятельной театрализованной деятельности.

«Центр книги»

«Экологический центр» направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

«Центр познания» наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

«Центр двигательной активности» содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.

«Центр развития речи» игры, направленные на развитие речи.

«Центр игры» оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

«Центр «Строитель» наполнен материалами для конструктивной деятельности детей. За истекший период силами родителей и педагогов были обновлены два центра:

«Центр сюжетно-ролевой игры». Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для

реализации ООП ДОУ по образовательным областям с целью формирования целевых ориентиров ребенка.

В дошкольном учреждении создается современная информационно–техническая база для занятий с детьми и работы педагогов. Имеется 4 ноутбука с выходом в интернет, 3 проектора, 2 интерактивные доски, умное зеркало, оборудование для робототехники, 2 интерактивных стола.

Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДОУ имеются следующие технические средства обучения: 2 музыкальных центра, электронное фортепиано, магнитофоны в каждой группе ДОУ, телевизор, ноутбуки у музыкального руководителя, в подготовительных группах, умное зеркало.

Для функционирования ДОУ было закуплено следующее оборудование:

- овощерезательная машина – 75900 руб.,
- холодильник – 19800 руб.,
- тестомес – 58990 руб.,
- хлеборезка – 57500 руб.,
- оборудование для пищеблока 8 конфорок – 60000 руб.,
- посуда для пищеблока – 30460 руб.,+ 20809 руб.,+ 3700 руб.,
- посуда детская – 26400.+ 10885 руб.,
- весы для кухни – 11200 руб.,
- стулья для персонала – 17000 руб.,
- детская мягкая мебель 4 комп. – 83141 руб.,
- детские кроватки 21 шт. – 105000 руб.,
- детская мебель – 191800 руб.,
- стенка «Кораблик» 3 шт. – 19950 руб.,
- шкаф для хранения медикаментов – 10100 руб.,
- укладки для оказания медпомощи 3 шт. – 12150 руб.,
- оборудование для видеонаблюдения – 54000 руб.,
- системный блок – 23640 руб.,
- утюг – 5000 руб.,
- парогенератор – 15820 руб.,
- пылесос моющий – 26900 руб.,
- пылесос 2 шт. – 18900 руб.,
- ковры 12 шт. – 192000 руб.,
- мягкий инвентарь (покрывала) – 135000 руб., матрасы ватные – 13125 руб.,
- линолеум – 23872 руб.,
- установка светильников на территории – 27109 руб.,
- сантехника – 68144 руб.,
- пожарные шкафы – 27000 руб.
- краска эмаль – 24200 руб.,
- лампы светодиодные – 11700 руб.,+ 49940 руб.,
- прожектора светодиодные 4 шт. – 29800 руб.,
- интернет-центр – 3390 руб.,
- канцтовары – 11025 руб.,
- мячи детские – 13400 руб.,

- степ-платформы 10 шт. – 31190 руб.,
- проектор – 63340 руб.,
- МФУ – 25900 руб.,
- роботрек «Малыш» - 44800 руб.,
- умное зеркало – 135000 руб.
- Интерактивные столы 2 шт. – 311000 руб.,
- Набор программирование «Кубо» 2 шт. – 83460 руб.,
- Интерактивные пособия 4 шт. – 32550 руб.