Публичный доклад заведующего за 2021-2022 учебный год

Публичный отчетный доклад заведующего за 2021-2022 учебный год является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Покров состоит из 1 здания, построенного по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1978 года.

Здание детского сада расположено внутри жилого квартала, вдали от крупных предприятий. Экологическая обстановка удовлетворительная. Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники и газоны. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур, оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеется веранда, оборудование для проведения сюжетных и творческих игр, место для занятий физическими упражнениями.

**Цель** **деятельности** **детского** **сада** **-** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом** деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

**Режим** **работы** **детского** **сада**: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, кроме праздничных дней и выходных. Длительность пребывания детей в детском саду – 10,5 часов: с 7.00 – до 17.30

Информационная справка

Юридический адрес:

**601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Пролетарская, д. 25.**

Фактический адрес, телефон/факс:

**601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Пролетарская, д. 25.**

**Телефон/факс: 8 (49243)6-77-52 .**

Адрес электронной почты – petushok.pokrov@yandex.ru

**Ф.И.О. руководителя, заместителей руководителя, старшего воспитателя:**

Заведующий: **Ведешенкова Ирина Евгеньевна**

Зам. заведующего по АХЧ: **Ведешенков Виктор Иванович**

Зам. заведующего по закупкам и делопроизводству**: Ершова Анна Викторовна**

Старший воспитатель: **Семенова Анна Николаевна**

Специалист по питанию: **Родина Наталья Владимировна**

**Результаты лицензирования дошкольного образовательного учреждения:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33Л01 № 0002390 от 25.08.2017 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области (бессрочно).

Детский сад рассчитан на 240 мест.

Количество групп – 11из них 3 группы для детей ясельного возраста с 1 – 3 лет, 8 групп - для детей с 3 – до 7 лет

Количество воспитанников – 238

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;

- Семейного Кодекс Российской Федерации;

- Уставом детского сада

1. **Контингент воспитанников**.

В 2021 – 2022 уч. годудетский сад посещает 238 воспитанников:

- с 1 года до 3 лет – 61 воспитанник

- с 3 до 7 лет – 177 воспитанников

1. **Оценка системы управления организацией.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Строится управление на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления и их функции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Функции** |
| Заведующий | Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные с развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит содержательные изменения в образовательную программу ДОУ (вариативная часть) |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Общее родительское собрание | - в совместной работе родительской общественности и ДОУ реализация государственной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. |

 По итогам 2021 – 2022 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.**

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-техническая база ДОУ** | **Реализация деятельности**  |
| **Единое образовательное пространство** |
| **Образовательный модуль:** методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения (11 групп), игровая комната | Организация воспитания, обучения, оздоровления детей. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности |
| **Коррекционно-развивающий модуль:** кабинет педагога-психолога и социального педагогалогопункткомната релаксации | 1.Организация коррекционно-развивающей работы.2. Организация деятельности ППк. |
| **Оздоровительный модуль:** медицинский кабинет | Организация профилактической работы с детьми. |
| **Административно-хозяйственный** **модуль:** кабинет заведующего, кабинет зам. заведующего по АХЧ  | Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности. |

 Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований*.*

 В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, познавательной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения). Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

 ***Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ***

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта

* Доступная
* Безопасная
* Вариативная
* Трансформируемая
* Полифункциональная
* Содержательно-насыщенная

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры**,** наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

**«Центр художественного творчества»**, включает:

* + зону самостоятельной изобразительной деятельности;
	+ зону самостоятельной музыкальной деятельности;
	+ зону самостоятельной театрализованной деятельности.

**«Центр книги»**

**«Экологический центр»** направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

**«Центр познания»** наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

**«Центр двигательной активности»** содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.

**«Центр развития речи»** игры, направленные на развитие речи.

**«Центр игры»** оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

**«Центр «Строитель»** наполнен материалами для конструктивной деятельности детей. За истекший период силами родителей и педагогов были обновлены два центра:

**«Центр сюжетно-ролевой игры».** Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки.

**«Центр релаксации» -** создает благоприятные условия для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое, обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников.

 Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДОУ по образовательным областям с целью формирования целевых ориентиров ребенка.

 В дошкольном учреждении создается современная информационно–техническая база для занятий с детьми и работы педагогов. Имеется 4 ноутбука с выходом в интернет, 2 проектора, 2 интерактивные доски.

 На территории растут различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, мини-огород. Земельный участок детского сада делится на зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 11 прогулочных участков, спортивную площадку, плескательный бассейн. Игровые площадки имеют прогулочные веранды, малые архитектурные формы.

 Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДОУ имеются следующие технические средства обучения: 2 музыкальных центра, электрическое фортепиано, магнитофоны в каждой группе ДОУ, телевизор, ноутбуки у музыкального руководителя, в подготовительных группах.

1. **Оценка образовательной деятельности**

 В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, в соответствии с ФГОС ДО.

 Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

 В 2021-2022 уч. г. ДОУ посещали 238 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционировало 11 групп общеразвивающей направленности. Из них

3 группы детей ясельного возраста – 61 ребенок,

2 вторые младшие группы – 42 ребенка,

2 средние группы – 48 детей,

2 старшие группы – 43 ребенка,

2 подготовительные группы – 44 ребенка.

 **У**ровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

 Мониторинг проводился по методике О. А. Сафоновой «Эксперсс-анализ и оценка детской деятельности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оптимальный  | Высокий  | Средний  | Низкий |
| НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| Речь | 12% | 20% | 25% | 48% | 38% | 24% | 25% | 8% |
| Изодеятельность | 8% | 20% | 25% | 40% | 47% | 35% | 20% | 5% |
| Игровая деятельность | 15% | 25% | 30% | 46% | 45% | 25% | 10% | 4% |
| Трудовая деятельность | 12% | 25% | 37% | 52% | 45% | 20% | 6% | 3% |
| Конструктивная деятельность | 10% | 20% | 15% | 40% | 60% | 34% | 15% | 6% |

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в освоении Программы. Результаты мониторинга реализации Программы в конце года подтвердили эффективность проделанной работы.

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 44 выпускника.

Результаты на май 2022 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во детей/ % соотношение |
| Всего обследовано детей | 44/ 100% |
| Готовы к обучению в школе | 41/ 93% |
| Условно готовы к обучению в школе | 3/ 7% |
| Не готовы к обучению в школе | 0 |

**Результаты логопедической работы**

Подготовка к школе: обследовано 44 ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий | Средний | Низкий |
| Подготовка к овладению чтением | 27/61% | 15/34% | 2/5% |
| Подготовка к овладению письмом | 32/72,5% | 11/25,5% | 1/2% |

Звукопроизношение: обследовано 44 ребенка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Норма | 15/34% | 35/80% |
| ФНР | 20/45% | 7/15,5% |
| ФФНР | 8/19% | 1/2,5% |
| ТНР (ОНР, дизартрия) | 1/2% | 1/2% |

 Качественный анализ школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

**Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 11 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в августе 2022 г.

Удовлетворенность родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во и %родителей, принявших участие  | Положительная оценка( кол-во и % от опрошенных) | Неудовлетворенность | Причины |
| 125 | 123 чел – 98% | 0 | 2 чел. не сдали анкеты |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 уч. году проводился анализ состава семей.

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семей | Кол-во семей |
| Полная семья | 105 |
| Неполная семья | 65 |
| Опекуны | 0 |
| Многодетные семьи | 33 семьи из них детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ 42 ребенка |

Дополнительное образование в 2021-2022 уч. году не велось. В апреле 2022 года ДОУ получило лицензию на осуществление деятельности по дополнительному образованию.

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего приняли участие в тестировании | Уровень/Кол-во детей/ % соотношение |
| Высокий уровень | Выше среднего | Средний уровень | Ниже среднего | Низкий уровень |
| 104 ребенка | 19/18,3% | 9/8,7% | 71/68,3% | 1/1% | 4/3,8% |

Анализ роста высоко уровня физических качеств позволяет сделать вывод: что работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в положительной динамике.

 Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в настоящее время направлена наудовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. Организация оздоровительной работы ведется в трех направлениях:

*1.* Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

*2.* Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика пробуждение, динамические паузы, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа с детьми.

*3.* Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Качество образования в дошкольной образовательной организации обеспечивается по следующим приоритетным направлениям (структура политики качества):

1.Качество условий.

2.Качество образовательной деятельности.

3.Качество результатов.

 В 2021-2022 уч. году на базе ДОУ прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Результаты в приложении № 1.

Реализация такого подхода обеспечит наибольшую эффективность предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенность родителей.

1. **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
* Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://plus.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021-2022 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://plus.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Пандемия внесла свои коррективы во взаимодействие с родителями, поэтому появились новые формы. Одна из них дистанционная: видеоролики с трансляцией мастер-классов через сайт ДОУ и родительские чаты в мессенджерах, онлайн консультации (несет возможность быстро доносить информацию и получать обратную связь), фотоотчеты воспитателей «Как мы провели день» (дает возможность родителям продолжить работу по теме в домашних условиях), дистанционные собрания через ZOOM.

 Дистанционное сотрудничество позволяет увеличить количество родителей, включенных в жизнь детского сада, проявляющих стремление совместно выявлять и решать проблемы воспитания детей.

**8. Оценка кадрового потенциала**

 ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек, из них - 19 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов, воспитателей – 14. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12 чел./1 чел.;

За 2021-2022 уч год:

***высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов;***

***первую квалификационную имеют 9 педагогов;***

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли 10 работников детского сада.

Стаж педагогов на август 2022 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5- 10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21 и более лет |
| 4/21% | 5/26,5% | 4/21% | 6/31,5% |

По итогам 2021-2022 уч. года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### *Наши воспитанники и педагоги стали участниками конкурсов различного уровня. Наиболее значимые:*

Педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса | ФИО | Результат |
| Район | «Электронные портфолио» | Учитель-логопед Семенова А. Н. | 2 место |
| «Зеленый огонек» | Учитель-логопед Семенова А. Н. | 1 место  |
| «Педагог года» | ВоспитательБуканаева О. В. | Лауреат II степени |
| «Лучший детский сад района» | Коллектив ДОУ | 3 место |
| «Обобщение опыта» | ВоспитательМихайлова Г. А. | Обобщен |
| Область | «Пчелка – 22» | Творческая группа | Участие |
| Всероссийские | Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап» | Учитель-логопед Семенова А. Н. | Диплом лауреата |
| Смотр-конкурс «Образцовый детский сад» | Коллектив ДОУ | Участие |

Дети:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Конкурс | Участник | Результат участия |
| Город | Фестиваль «Покров- героям Победы» | Группа детей | Участие |
| Район  | «Семейные традиции» | Крюкова НастяЗолотовская Василиса | Участие |
| «Малышок» | Группа детей | Участие |
| Область | ЧИП | Группа детей 30 человек | 1 место |
| «Смартик» | 13 детей | Участие |
| Всероссийский | «Улыбка Гагарина» | 3 ребенка | Участие |
| «Пасхальный звон восходит до небес» | 3 ребенка | Дипломы I, II, III степени |
| «Его все по улыбке узнавали» | 1 ребенок | Диплом II степени |
| «Мы встречаем чудесную Пасху» | 1 ребенок | Дипломы II степени |

**9. Оценка учебно-методического обеспечения (библиотечно -информационного)**

 Библиотека детского сада - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 уч. году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии сюжетных картин

− комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

 В 2021-2022 уч. году были приобретены 3 ноутбука для образовательной деятельности с детьми,

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**10. Организация питания**

В МБДОУ созданы достаточные условия для организации питания воспитанников. В соответствии с гражданско-правовыми договорами по приобретению продуктов питания. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания. В учреждении организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню.

Основными принципами организации рационального питания в МБДОУ являются: - сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

Укомплектован штат кухонных работников. Стоимость питания на одного ребенка в день составляет в среднем 147 рублей. Кроме основной родительской платы на организацию питания привлекались бюджетные средства (льготные категории детей).

В ДОУ организован родительский контроль за качеством питания. 1 раз в месяц группа родителей наблюдает весь процесс приготовления блюд: от закладки продуктов до поступления еды на детские столы. В ходе проверки составляется акт. За все время работы родительского контроля не было выявлено ни одного нарушения.

**11. Обеспечение безопасности**

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

• кнопкой «Тревожной сигнализации»;

• специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

На каждом этаже и в каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду, согласно плану, 1 раз в квартал проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

Ежегодно в учреждении проходит выездная проверка пожарного надзора. По результатам проверки в феврале 2022 г. установлено: пожарные шкафы, расположенные внутри здания, выполнены из горючих материалов. Данное предписание было устранено в течение 2 месяцев.

**12. Финансовое обеспечение**

МБДОУ, работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств.

Бюджетные ассигнования направлены на:

* Питание воспитанников с ОВЗ;
* Оплату коммунальных услуг;
* Приобретение оборудования;
* Заработную плату работников;
* Компенсацию части родительской платы.

Внебюджетные средства (родительская плата и добровольные пожертвования) направлены:

* Питание воспитанников;
* приобретение расходных материалов для детей

**За прошедший период 2021-2022 учебный год в МБДОУ**

В целях улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепления материально-технической базы были заключены контракты на следующие приобретения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия | Финансовые средства и источники финансирования - муниципальный бюджет (тыс. руб.) |
| 1 | Линолеум для группы № 3 | 25 792,99 |
| 2 | Сантехника с комплектующими для группы № 7 | 30 880,00 |
| 3 | Видеонаблюдение и системы пожарной сигнализации | 54 000,00 |
| 4 | Инструменты для кухни (ножницы кухонные, весы) | 12 798,00 |
| 5 | Интерактивные столы (2 шт.) | 311 040,00 |
| 6 | Наборы «Программирование с КУБО» (2 шт.) | 83 460,00 |
| 7 | Интерактивные пособия (4 шт.) | 32 650,00 |
| 8 | Пожарные шкафы (6 шт.) | 27 000,00 |
| 9 | Аптечка Антишок-5 для процедурного кабинета | 5 650,00 |
| 10 | Аптечка АнтиСпид для процедурного кабинета | 3 200,00 |
| 11 | Аптечка первой помощи при гипертоническом кризе для процедурного кабинета | 4 200,00 |
| 12 | Набор при гипертермическом синдроме | 2 300,00 |
| 13 | Шкаф для хранения медикаментов | 10 100,00 |
| 14 | Мягкая детская мебель | 83 141,65 |
| 15 | Инвентарь для кухни | 20 809,50 |
| 16 | Электротовары | 79 740,00 |
| 17 | Детская игровая мебель | 316756,70 |
| 18 | Двухсекционные ванны 2 шт. | 59 800,00 |
| 19 | Картофелечистка  | 50 260,00 |
| 20 | Ремонт канализационной системы | 38 831,00 |
| 21 | Приобретение полного оснащения медицинского кабинета | 98 750,00 |
| 22 | Приобретение и установка циркуляционных насосов для системы отопления | 57 701,00 |
| 23 | Мягкий инвентарь | 9009,00 |
| 24 | Замена оконных блоков 11 шт.  | 229 878,52 |
| 25 | Установка веранды | 302 106,00 |
| 26 | Спил деревьев | 95 900,00 |
| 27 | Приобретение ноутбуков | 100 000,00 |