

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2» г. Покров

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2» г. Покров  
И. Е. Ведешенкова



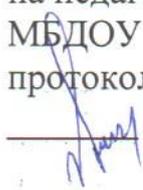
СОГЛАСОВАНО:

Начальник МУ «Управление  
образования администрации  
Петушинского района»  
Е. В. Антонова



ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 2»  
протокол № 3 от 25.03.2022 г.  
И. Е. Ведешенкова



## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров

за 2021 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Покров состоит из 1 здания, построенного по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1978 года.

Здание детского сада расположено внутри жилого квартала, вдали от крупных предприятий. Экологическая обстановка удовлетворительная. Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники и газоны. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур, оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеется веранда, оборудование для проведения сюжетных и творческих игр, место для занятий физическими упражнениями.

**Цель деятельности детского сада** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом** деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

**Режим работы детского сада:** пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду – 10,5 часов: с 7.00 – до 17.30

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2»  
за 2021 год**

	за 2020 год	за 2021 год
Показатели	Единица измерения	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236	238
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236	238
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	нет
В семейной дошкольной группе	нет	нет
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62	61
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174	177

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/ 100%	238 человек/ 100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек/ 100%	238 человек/ 100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	нет
В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
<b>По присмотру и уходу</b>		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	19
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/52%	11/
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/52%	11/
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/48%	8/
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/42%	7/
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/100%	19/100%
Высшая	8/40%	8/42%
Первая	12/60%	11/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	5/25%	5/26%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%	4/21%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,8	12,5
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да	да
Музыкального руководителя	да	да
Инструктора по физической культуре	да	да
Учителя-логопеда	да	да
Логопеда	нет	нет
Учителя-дефектолога	да	да
Педагога-психолога	да	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	717.9 кв.м/2.9 кв.м. на 1 ребенка	717.9 кв.м/2.9 кв.м. на 1 ребенка
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	кв.м.
Наличие физкультурного зала	да (51 кв.м)	да (51 кв.м)
Наличие музыкального зала	да (62.8 кв.м)	да (62.8 кв.м)
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (для каждой группы)	Да (для каждой группы)

## **Общие сведения об образовательной организации.**

### Информационная справка

Юридический адрес:

**601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Пролетарская, д. 25.**

Фактический адрес, телефон/факс:

**601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Пролетарская, д. 25.**

**Телефон/факс: 8 (49243)6-77-52 .**

Адрес электронной почты – [petushok.pokrov@yandex.ru](mailto:petushok.pokrov@yandex.ru)

**Ф.И.О. руководителя, заместителей руководителя, старшего воспитателя:**

Заведующий: **Ведешенкова Ирина Евгеньевна**

Зам. заведующего по АХЧ: **Ведешенков Виктор Иванович**

Зам. заведующего по закупкам и делопроизводству: **Ершова Анна Викторовна**

Старший воспитатель: **Семенова Анна Николаевна**

Специалист по питанию: **Родина Наталья Владимировна**

### **Результаты лицензирования дошкольного образовательного учреждения:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33Л01 № 0002390 от 25.08.2017 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области (бессрочно).

Количество групп – 11 из них 3 группы для детей ясельного возраста с 1 – 3 лет, 8 групп - для детей с 3 – до 7 лет

Количество воспитанников – 238

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;

- Семейного Кодекса Российской Федерации;

- Уставом детского сада

### **Контингент воспитанников**

**На 31 декабря 2020 года** детский сад посещало 236 воспитанников:

- с 1 года до 3 лет – 62 воспитанника

- с 3 до 7 лет – 174 воспитанника

На 31 декабря 2021 года детский сад посещает 238 воспитанников:

- с 1 года до 3 лет – 61 воспитанник

- с 3 до 7 лет – 177 воспитанников

## **I. Оценка системы управления организацией.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Строится управление на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления и их функции.

<b>Наименование</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные с развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит содержательные изменения в образовательную программу ДОУ (вариативная часть)
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Общее родительское собрание	

**Сильными сторонами управления являются:**

- Создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений всех категорий участников образовательного процесса.

- Информатизация управления: Обеспечение рабочих мест персонала информационно-технологическим оборудованием.
- Кадровая политика учреждения.

### **Сферы улучшения управленческой деятельности:**

- Четкое стратегическое планирование. Понимание цели всеми работниками.
- Повышение скоординированности действий управленческой команды в организации инновационной деятельности учреждения.
- Управление персоналом с учетом психологических особенностей работников и его мотивации.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

В 2021 году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, в соответствии с ФГОС ДО.

Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

В 2021 г. ДОУ посещали 238 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционировало 11 групп общеразвивающей направленности. Из Них 3 группы детей ясельного возраста – 61 ребенок, 2 вторые младшие группы – 42 ребенка, 2 средние группы – 48 детей, 2 старшие группы – 42 ребенка, 2 подготовительные группы – 45 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводился по методике О. А. Сафоновой «Эксперсс-анализ и оценка детской деятельности»

	Оптимальный		Высокий		Средний		Низкий	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Речь	9%	16%	25%	51%	40%	24%	26%	9%
Изодеятельность	0%	19%	25%	41%	47%	34%	28%	6%
Игровая деятельность	7%	25%	25%	46%	51%	27%	17%	2%
Трудовая деятельность	4%	20%	37%	60%	50%	17%	9%	3%

Конструктивная деятельность	0%	10%	15%	47%	60%	34%	25%	9%
-----------------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

Сильные стороны	Какие факторы повлияли на качественный результат
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.	Системное планирование образовательной деятельности. Применение педагогами педагогических технологий. Обогащение РППС. Использование комплексно – тематического планирования образовательной деятельности. Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений. Партнерские взаимоотношения с семьей.

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 46 выпускников.  
Результаты на май 2021 года

	Кол-во детей/ % соотношение
Всего обследовано детей	46/ 100%
Готовы к обучению в школе	42/ 91%
Условно готовы к обучению в школе	3/ 6,5%
Не готовы к обучению в школе	1/ 2,5%

Качественный анализ школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

### Результаты логопедической работы

Учебный год	Принято на логопункт - 46				Выпущено			
	ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР	Эффективность			
					Норма	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
2021 год	28	18	0	0	20	20	5	1

Слабые стороны	Причины Какие действия необходимо предпринять (управленческие решения)

Недостаточный учебно-методический комплекс для логопункта. Непосещение детьми логопедических занятий из-за	Обновление методической литературы, учебно-методических комплексов, игрового оборудования, развивающих и дидактических игр, проектирование РППС.
---	--

<b>Сильные стороны</b>	<b>Какие факторы повлияли на качественный результат</b>
Учитель - логопед ежегодно проходит КПК, посещает мастер-классы. Индивидуальный уровень готовности выпускников составил 52%. Коллектив укомплектован специалистами на 100%. Удовлетворенность родителей работой специалистов ДОУ составил 95%	Системное планирование образовательной деятельности. Применение педагогами педагогических технологий. Обновление методической базы. Использование комплексно – тематического планирования образовательной деятельности. Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений. Партнерские взаимоотношения с семьей, использование интернет технологий (ZOOM)

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2021 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей.

Состав семей	Кол-во семей
Полная семья	
Неполная семья	
Опекуны	1 семья
Многодетные семьи	33 семьи из них детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ 42 ребенка

Дополнительное образование в 2021 году не велось. В планах на 2022 год стоит получение лицензии на дополнительное образование.

## Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Всего приняли участие в тестировании	Уровень/Кол-во детей/ % соотношение				
	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
104 ребенка	19/18,3%	9/8,7%	71/68,3%	1/1%	4/3,8%

Анализ роста высоко уровня физических качеств позволяет сделать вывод: что работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в положительной динамике.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в настоящее время направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. Организация оздоровительной работы ведется в трех направлениях:

1. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика пробуждение, динамические паузы, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа с детьми.

3. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Факторы, влияющие на качество</b>
	Применение здоровьесберегающих технологий. Хорошая выявляемость заболеваний при проведении медицинских осмотров.

<b>Слабые стороны</b>	<b>Факторы, которые повлияли на качество</b>
Увеличение количество детей с хроническими заболеваниями 24,4 дня пропущено одним ребенком по болезни	Пандемия

## III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования в дошкольной образовательной организации обеспечивается по следующим приоритетным направлениям (структура политики

качества):

1. Качество условий.
2. Качество образовательной деятельности.
3. Качество результатов.

В 2021 году на базе ДОУ прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Результаты в приложении № 1.

Реализация такого подхода обеспечит наибольшую эффективность предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенность родителей.

<b>Сильные аспекты управления качеством</b>	<b>Какие факты влияют на результат</b>
Стратегическое планирование деятельности Выполнение МЗ	Реализация программы Развитие, скоординированность действий административной команды
Создание условий для профессионального роста. Управление персоналом с учетом психологических особенностей работников	Освоение новых технологий для оптимизации образовательного процесса и обеспечения реализации ФГОС ДО, опыт работы, знание психологии, самообразование, КПК
<b>Сферы улучшения</b>	<b>Управленческие решения</b>
Создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательного процесса	Обучение членов административной команды методике, технологии управления в образовательном процессе. Основа: менеджмент в образовании.
	Обеспечение рабочих мест персонала информационно-технологическим оборудованием.
Информатизация управления	Обучение персонала использованию программного комплекса «АСИОУ»
Кадровая политика	Управление процессом профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовая подготовка, реализация проекта «Школа успеха». Создание системы стимулирования педагогов, направленной на повышения качества работы

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Пандемия 2021 г. внесла свои коррективы во взаимодействие с родителями, поэтому появились новые формы. Одна из них дистанционная: видеоролики с трансляцией мастер-классов через сайт ДОУ и родительские чаты в мессенджерах, онлайн консультации (несет возможность быстро доносить информацию и получать обратную связь), фотоотчеты воспитателей «Как мы провели день» (дает возможность родителям продолжить работу по теме в домашних условиях), дистанционные собрания через ZOOM.

Дистанционное сотрудничество позволяет увеличить количество родителей, включенных в жизнь детского сада, проявляющих стремление совместно выявлять и решать проблемы воспитания детей.

## **V. Оценка кадрового потенциала**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек, из них - 19 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов, воспитателей – 14. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12 чел./1 чел.;

За 2021 год:

**высшую квалификационную категорию имеют 8 педагога;  
первую квалификационную имеют 11 педагогов;**

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника детского сада.

Стаж педагогов на 2021 г.

5- 10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более лет
3/15,7%	5/26,3	3/15,7%	8/42,3

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Наши воспитанники и педагоги стали участниками конкурсов различного уровня.  
Наиболее значимые:**

Педагоги:

Уровень	Название конкурса	ФИО	Результат
Район	«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды в летний период»	Атаян В. В.	Участие
	«Электронные портфолио»	Выдыш М. В. Зеленова А. М.	Участие Участие
	«Зеленый огонек»	Семенова А. Н.	1 место
	«Педагог года»	Буканаева О. В.	Лауреат
	«Обобщение опыта»	Михайлова Г. А.	Обобщен
Область	Конкурс социальных акций	«Патриот» (Кочеткова И. Л., Сидоркина С. Н., Крюкова Н. В., Оганесян Е. А.)	Результаты не известны
		«Подари книгу детям» (Зиновьева Г. А., Фролова Н. В.)	Результаты не известны

		«Укрепи здоровье» (Поликарпова Е. В., Маркова О. В.)	2 место
	«Волшебный мир финансов»	Семенова А. Н., Романова Е. В.	1 место
	«Пчелка – 21»	Ведешенкова И. Е. Ершова А. В. Маркова О. В. Выдыш М. В. Михайлова Г. А.	Участие
Всероссийские	«Воспитатели России»	Романова Е. В.	Участие
	«Передовой опыт организации образования»	МБДОУ «Детский сад № 2»	Победители
Международный	«Талант – 2021»	Оганесян Е. А.	Диплом 2 степени

### Дети:

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога	Ф.И ребенка	Результат
Город	Фестиваль «Покров – героям Победы»	Оганесян Е. А.	16 детей	Участие
Район	«Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Фролова Н. В.	Анагин Илья Славиогло Влад	Участие
		Поликарпова Е. В.	Зверинцева Саша	Участие
		Атаян В. В.	Атаян Руслан	Участие
		Радионова Н. В.	Выдыш Витя	Участие
		Зиновьева Г. А.	Балабина Лера Тренина Варя Белова Алиса Донченко Варя Ларин Святослав	Участие
	«Финансовый мир глазами детей»	Кочеткова И. Л.	Закондраева Лиза Цыплова Маша Грудин Глеб Гуськова Яна	Участие 2 место
	Фестиваль «Семейные традиции»	Кочеткова И. Л.	Семья Орлова Андрея Семья Абубакирова Руслана Семья Балдова Георгия	Участие
		Поликарпова Е. В.	Семья Алиевой Элины	Участие
	«Малышок»	Атаян В. В.	6 человек	
Область	ЧИП	Атаян В. В.	Крюкова Настя Трофименко Алена Майорова София Коновалов Артем Кочкоров Элбек Закиров Даниил Ремезова Аня Морозовский Коля Маркова Даша Боков Антон Алиева Элина Тюхтий Диана	1 место
		Маркова О. В.	Самолетов Артем Тимченко Иван Жильцова Диана	1 место (9)

			Первухина Вика Ковалев Максим Казакова Варя Музыка Эвелина Алгалов Максим Тарасиди Афина Чучалина Мелисса	2 место (1) 3 место (1)
Всероссийский	«Золотая осень»	Радионова Н. В.	Ковтун Алина Терехова Кира	Участие
		Зиновьева Г. А.	Донченко Варя Ястребов Илья Ларин Святослав	Участие
		Поликарпова Е. В.	Крюкова Настя	Участие
		Маркова О. В.	Маркова Даша	Участие
		Романова Е. В.	Мисакян Тигран	Участие
		Выдыш М. В.	Большикян Артем – 2 работы Большикян Алекс	Участие
		Чех К. В.	Тимошенко Маша	Лауреат
Международный	«Талант- 2021»	Оганесяе Е. А.	Группа «Букварики»	Диплом 2 степени

<b>Сильные стороны</b>	<b>Какие факторы повлияли на качественный результат</b>
Состав педагогов достаточно стабилен. Количественные изменения происходят из-за естественных факторов – декретные отпуска педагогов.	Возможности и результаты горизонтального обучения повышают мотивацию педагогов на прохождение аттестации за счет повышения профессиональной компетентности. Создана возможность личностного и профессионального роста.
За 2021 год 1 педагог защитились на высшую категорию, 1 - на первую, 2 педагога подтвердили квалификационные категории.	Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Основная часть педагогов - это опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт
Большое количество педагогов со стажем работы, аттестованные на категории	Достаточная стабильность педагогического состава

#### Удовлетворенность родителями

Кол-во и % родителей, принявших участие	Положительная оценка ( кол-во и % от опрошенных)	Неудовлетворенность	Причины
125	123 чел – 98%	0	2 чел. не сдали анкеты

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения (библиотечно -информационного)**

Библиотека детского сада - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии сюжетных картин
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2021 году были приобретены 3 ноутбука для образовательной деятельности с детьми,

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Какие факторы влияют на качественный результат</b>
Детскому саду 43 года, большое количество методической литературы и пособий	Структурированность в методическом кабинете и в группах
<b>Слабые стороны</b>	<b>Какие управленческие решения надо предпринять</b>
Некоторые методических пособий не соответствуют требованиям ФГОС ДО	Составить план пополнения методических ресурсов.

## **VI. Оценка материально-технической базы.**

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

<b>Материально-техническая база ДОУ</b>	<b>Реализация деятельности</b>
<b>Единое образовательное пространство</b>	

<b>Образовательный модуль:</b> методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения (11 групп), игровая комната	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности
<b>Коррекционно-развивающий модуль:</b> кабинет педагога-психолога и социального педагога логопункт комната релаксации	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ППк.
<b>Оздоровительный модуль:</b> медицинский кабинет	Организация профилактической работы с детьми.
<b>Административно-хозяйственный модуль:</b> кабинет заведующего, кабинет зам. заведующего по АХЧ	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, познавательной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения). Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

#### ***Развивающая предметно-пространственная среда ДОО***

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта

- Доступная
- Безопасная
- Вариативная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Содержательно-насыщенная

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

**«Центр художественного творчества»**, включает:

- зону самостоятельной изобразительной деятельности;
- зону самостоятельной музыкальной деятельности;
- зону самостоятельной театрализованной деятельности.

**«Центр книги»**

**«Экологический центр»** направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

**«Центр познания»** наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

**«Центр двигательной активности»** содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.

**«Центр развития речи»** игры, направленные на развитие речи.

**«Центр игры»** оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

**«Центр «Строитель»** наполнен материалами для конструктивной деятельности детей. За истекший период силами родителей и педагогов были обновлены два центра:

**«Центр сюжетно-ролевой игры».** Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДОУ по образовательным областям с целью формирования целевых ориентиров ребенка.

В дошкольном учреждении создается современная информационно–техническая база для занятий с детьми и работы педагогов. Имеется 4 ноутбука с выходом в интернет, 2 проектора, 2 интерактивные доски.

Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДОУ имеются следующие технические средства обучения: 2 музыкальных центра, электрическое фортепиано, магнитофоны в каждой группе ДОУ, телевизор, ноутбуки у музыкального руководителя, в подготовительных группах.

Для функционирования ДОУ было закуплено следующее оборудование: на пищеблок закуплены – 2 двухсекционные ванны, картофелечистка; произведен ремонт пищеблока и канализационной системы, ремонт медицинского кабинета и закуплено полное его оснащение; приобретены и установлены циркуляционные насосы для системы отопления, приобретен мягкий инвентарь (матрасы, подушки, наматрасники), посуда. Так же ДОУ осуществил две закупки в электронной форме – установка оконных блоков в количестве 11 шт. на сумму 229878,52 руб., постройка теневого навеса на сумму 360000 руб. в кол-ве 1 шт.

Экономия бюджетных средств при проведении электронного аукциона составила 39000 руб. эти деньги были израсходованы на спил травмоопасных деревьев на территории ДОУ. Следовательно, участие ДОУ в электронных аукционах позволяет производить закупки товаров, услуг и работ без посредников, экономя время и бюджетные деньги.