

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МУ «Управление образования  
администрации Петушинского района»

\_\_\_\_\_ Е.В.Коробко



## **Отчёт по результатам самообследования**

МБДОУ «Детский сад № 2»

Г. Покров

за 2017 год.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 2» г.Покров, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,72день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/85 %
1.8.1	Высшая	5 человек/27 %
1.8.2	Первая	11 человек/58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/85 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/247 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	717.9 кв.м/2.9 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (51 кв.м)
2.4	Наличие музыкального зала	да (62.8 кв.м)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да(для каждой группы)

Заведующий

И. Е. Ведешенкова

## **I. Общие сведения о ДООУ**

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Покров.

ДООУ функционирует с 1978 года.

**Юридический и фактический адрес:** 601120, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Пролетарская д. 25

**Телефон:** 8(49243)6-77-52

**Учредитель учреждения:** МУ «Управление образования администрации Петушинского района»

**Лицензия:** Серия ЗЗЛО1 № 0002390 , рег. № 4263 от 25.08.2017 г.- бессрочная

**E-mail:** petushok.pokrov@yandex.ru

**Адрес сайта:** mdoupetushok.ru

**Режим работы учреждения:** 10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 247 детей.

В МБДООУ «Детский сад № 2» г. Покров функционирует 11 групп.

2 группы детей до 3х лет (40 детей), 9 групп старше 3х лет (207 детей).

Планируется на 2018 год:

Муниципальный заказ

Прием воспитанников осуществляется на основании Постановления администрации Петушинского района «О порядке комплектования детей в МБДООУ», направления управления администрации Петушинского района, заявления от родителей (законных представителей) ребенка, приказа заведующего о приеме (зачислении) ребенка для обучения в ДООУ.

Отчисление воспитанников осуществляется в связи выбыванием обучающегося из ДОУ:

- в связи с получением дошкольного образования (завершения обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образование осуществляется на русском языке.

В 2016-2017 уч. году в МБДОУ «Детский сад № 2» реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2».

Цель: создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
3. Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
4. Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
5. Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2» сформирована на основе ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения и анализ освоения основной общеобразовательной программы.

#### Уровни освоения детьми ООП по основным образовательным областям

	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Превышает требования программы (В)	43%	52%	55%	49%	53%
Соответствует требованиям программы (С)	51%	46%	43%	47%	45%
Частично соответствует	6%	2%	2%	4%	2%
Не соответствует					

#### Результаты психологической диагностики готовности выпускников к школе

Число детей ушедших в 1- ы класс	Из них обследовано	Результаты диагностического обследования (уровень готовности)		
		высокий	средний	низкий
49	49	46 – 93%	8 – 6%	-

В 2016-2017 учебном году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями мероприятий различных уровней:

«Лето – это маленькая жизнь» - участие

Форум-выставка «50+»

«Зеленый огонек» - участие

«Лучшая новогодняя игрушка» - 1 место

«Планета здоровья» - участие

фестиваль семейных традиций – участие

«Музыкальная карусель» - участие, 2 место

«Мальшок» - участие

Фестиваль «Покров – героям Победы»

Районные спортивные соревнования работников образования Петушинского района – 1 место

«Учитель года – 2016»

Одной из форм организации образовательного процесса является взаимодействие с семьями воспитанников.

Общее число родителей –

Состав семей: полные семьи - 227 , неполные семьи - 20 , многодетные - 33 , опекуны - 1 , группа риска – 1

Таким образом, контингент воспитанников в основном, социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Приоритетными формами взаимодействия с родителями являются следующие:

- групповые родительские собрания в традиционной форме и интерактивные,
- конкурсы для семей воспитанников,
- совместные мероприятия для детей и родителей,
- наглядная информация,

- выставки совместных творческих работ,
- дни открытых дверей,
- семейный клуб,
- семинар-практикум,
- сайт МБДОУ

Мероприятия для родителей в 2016-2017 уч. году:

### Праздники и развлечения

- «День знаний. День здоровья»
- День воспитателя и дошкольного работника
- «Осенняя мозаика»
- «День матери. Мама – счастье моё!»
- Спортивное развлечение «Зимние забавы»
- «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»
- «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой»
- Спортивное развлечение «Я как папа»
- «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг»
- Праздник, посвящённый международному женскому дню. «Наши любимые мамочки»,
- «Широкая масленица»
- Спортивное развлечение «Мы – спортсмены!»
- «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну»
- Спортивный досуг «Дорога в космос»
- «Праздник, посвящённый Дню Победы»
- Выпускной бал
- «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»

### Конкурсы

Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах.

- «Осеннее лукошко»
- Выставка рисунков «Уж небо осенью дышало...»
- «Герб моей семьи» (подготовительные группы)
- «Мастерская деда Мороза» - конкурс поделок
- Выставка рисунков «Поет Зима аukaет...»

- «Чудеса из снега» - конкурс поделок из снега ильда
- «Подарок папе»
- «Цветы для мамы»
- Выставка рисунков «Весна идет»
- Выставка поделок и рисунков ко Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе»
- Выставка открыток и плакатов «Героям Победы»

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 51 сотрудник (6 сотрудников находятся в отпуске по уходу за детьми, 1 – внешний совместитель), из них 19 педагогических работников. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж работников является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляли 19 педагогов, из них:

Воспитатели – 14 человек,

Специалисты – 5 человек:

- учитель-логопед – 1 чел.,

- педагог-психолог – 1 чел.,

- музыкальный руководитель – 1 чел.,

- инструктор по физ-ре – 1 чел.

- старший воспитатель – 1 чел.

#### **Стаж педагогической деятельности**

Педагогический стаж	Количество	%
До 5 лет	4	21%
От 5 до 10 лет	6	32%
От 10 до 20 лет	5	26%
Свыше 20 лет	4	21%

#### **Образовательный уровень педагогов**

Образование	Количество	%
Высшее	8	42%
Среднее профессиональное:	11	58%
Их них педагогическое	9	48%

### **Профессиональный уровень педагогов**

Категория	Количество	%
Высшая	5	26%
Первая	11	58%
Соответствие занимаемой должности	3	16%

**Аттестованы** в 2017 году:

На высшую квалификационную категорию – 1 человек,

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 человек,

На 1 квалификационную категорию – 3 человека.

**С педагогами проведены следующие мероприятия:**

**Семинары-практикумы:**

«Инновационные формы работы с родителями»

«Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДООУ»

«Театрализованная деятельность в ДООУ»

«Играем вместе»

Семинар с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей. Развитие коммуникативных навыков. Техники для установления позитивных партнерских отношений»

«Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Организация работы с детьми в летний период»

### **Тренинги:**

Профилактика эмоционального выгорания педагогов

### **Педсоветы:**

«Приоритетные направления образовательной политики ДООУ на 2016-2017 учебный год»

«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»

*«Применение в практике воспитательно-образовательной работы с детьми современных психолого-педагогических технологий»*

«Результативность работы за 2016-2017 учебный год»

### **Круглые столы:**

«Обсуждение приобретения, создания и применения имеющихся, наглядно-дидактических пособий для реализации программы «От рождения до школы».

*«Организация совместной деятельности воспитателя с дошкольниками и самостоятельной деятельности детей в условиях реализации ФГОС»*

### **Открытые просмотры:**

«Организация занятий с детьми 4-5 лет с применением мультимедийных презентаций»

Открытые занятия для родителей (в рамках дня открытых дверей) и учителей начальной школы (подг.гр.)

### **Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды.**

МБДОУ в 2016-2017 учебном году сотрудничал на основании Договоров со следующими учреждениями социально-педагогической среды:

ГБОУ СПО ВО Петушинский промышленно-гуманитарный техникум,

МБУ СОШ № 1,

МБУ НОШ,

МБУ «Детская библиотека»,

МБОУ ДОД «Детская школа искусств»,

МБУ «Краеведческий музей»,

## **II. Инфраструктура**

Общая площадь помещений МБДОУ «Детский сад № 2», в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 717,9 кв. м.

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательной деятельности.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения – 11 шт.
- Кабинет заведующего – 1 шт.
- Методический кабинет – 1 шт.
- Кабинет психолога – 1 шт.
- Логопункт – 1 шт.
- Музыкальный зал – 1 шт.
- Физкультурный зал – 1 шт.
- Игровая комната для занятий по ИЗО и ОБЖ – 1 шт.
- Пищеблок
- Прачечная
- Медицинский кабинет.

Здание учреждения расположено на отдельном участке, с ограждением по всему периметру. Здание капитального строения двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная и др.) соответствуют требованиям. Площади музыкального, физкультурного залов, групповых помещений соответствуют норме.

Здание МБДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В 2017г. в ДОУ были сделаны следующие приобретения и ремонты:

1.Ремонт канализационной системы 57486-00

2.Учебные расходы 163322-00

3.Пластиковые окна 221000-00

- 4.Стройматериалы 81327-00
- 5.Счетчики,трансформаторы 8450-00
- 6.Хозяйственные товары 65767-00
- 7.Медикаменты 15000-00
- 8.Видеорегистратор 22800-00
- 9.Мебель 65555-00
- 10.Интерактивная доска 2шт 63400-00
- 11.Посуда 60834-00
- 12.Проектор 24000-00

Утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность ДООУ:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 2»
- Коллективный договор
- Основная образовательная программа
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников
- Программа развития МБДОУ на период 2017 – 2022 гг.
- разработаны адаптированные программы для работы с детьми с ОВЗ.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин.

В детском саду ведется работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. В течение года приобретались дидактические игры, методическая литература и пособия. Имеется доступ к сети интернет. Для осуществления образовательной деятельности имеются проектор, экран.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья детей и работников учреждения соответствуют

нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Большое внимание в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. В ДОУ оформлен «Уголок ПБ», «Уголок ГО и ЧС». С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

Однако, на сегодняшний день остается ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- в связи с новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среде появилась потребность в насыщенности предметной среды групп. Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения. Не хватает интерактивного оборудования (интерактивные доски, интерактивные столы, планшеты), оргтехники (цветной принтер);
- требуется частичная замена мебели: кроватей, раздевальных шкафов, игровой мебели;
- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- в группах созданы условия для театрализованной деятельности, однако оборудования для организации полноценной театрализованной деятельности недостаточно;
- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 60%;
- в спортзале – недостаточно спортивного инвентаря, необходимо приобрести лыжи;
- необходима замена оконных блоков, деревянных уличных дверей, частичный ремонт ограждения по периметру здания;
- необходим ремонт веранд, установка современного спортивного и игрового оборудования на участках.

Таким образом, по результатам самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Созданные в МБДОУ условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО: условия развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические условия, материально-техническая база.

2. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО, работа по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточном уровне.

3. Остаются вопросы по формированию РППС в группах, в соответствии с принципами ФГОС ДО, а именно с принципами полифункциональности и трансформируемости. Так же недостаточно учтен в РППС групп региональный компонент.

Не у всех педагогов имеются рабочие программы.

Недостаточный уровень практических умений в организации образовательной работы с детьми и методической активности начинающих педагогов.

Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации и сопровождения сюжетно-ролевой игры.

Тенденция увеличения количества детей со сложными речевыми дефектами.

Недостаточно эффективно выстроена система взаимодействия учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей.

Необходимо:

осуществлять постоянный контроль за состоянием систем жизнеобеспечения здания – холодное и горячее водоснабжение, системы отопления и канализации, состояния кровли, несущих конструкций зданий, стен, оконных блоков.

- разработать рабочие программы.
- продолжать осваивать технологии сотрудничества – продолжать работу по организации совместной деятельности на основе сотрудничества, организовать открытый показ организации детского исследования и совместной творческой деятельности.
- продолжить пополнение методического обеспечения образовательной деятельности.
- продолжать реализовывать ООП ДО в ФГОС ДО, совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей.
- продолжать обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, особое внимание уделить принципам полифункциональности и трансформируемости, а так же учету регионального компонента в организации РППС.
- организовать раннюю диагностику речевых нарушений.
- в рабочие программы специалистов обязательно включить раздел «Система взаимодействия педагогов»

Председатель комиссии:  
Заведующий  
Члены комиссии:  
Старший воспитатель:  
Педагог-психолог



И. Е. Ведешенкова

А. Н. Семенова

Д. А. Бурлакова

