

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2»

г. Покров

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О состоянии развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» г. Покров

за 2019-2020 учебный год

Покров

2020

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Состав воспитанников.....	4
3. Структура управления	5
4. Особенности образовательного процесса	6
- образовательные программы, реализуемые в МБДОУ;	
- результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;	
- результаты коррекционной работы МБДОУ;	
- используемые здоровьесберегающие технологии;	
5. Условия осуществления образовательного процесса:.....	9
- организация безопасности;	
- организация развивающей предметно-пространственной среды;	
- организация питания воспитанников в МБДОУ;	
- состояние здоровья воспитанников в МБДОУ	
6. Кадровый потенциал.....	12
7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.....	15
8. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.....	15
9. Заключение. Перспективы и планы развития.....	16
Приложения.....	18

В публичном докладе подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» г. Покров (далее МБДОУ) за 2019 – 2020 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Покров.

Сокращенное официальное наименование: МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров.

Фактический и юридический адрес: 601120, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Пролетарская, д. 25.

Контактный телефон: 8(49243)67752.

Электронная почта: petushok.pokrov@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://t78460h.dou.obrazovanie33.ru/>

Руководитель: заведующий Ведешенкова Ирина Евгеньевна

Год ввода в эксплуатацию: 1975 год.

Учредитель: Администрация Петушинского района

Место нахождения Администрации Петушинского района Владимирская область, г. Петушки, Советская площадь, д. 5

МБДОУ является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета.

МБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями вышестоящих органов управления образованием, договором между Учредителем и МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров. Уставом МБДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Режим работы: 10,5 часов с 07.00 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4263 от 25.08.2017 г.

2. Состав воспитанников

В 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп:

№	Наименование группы	Количество групп
1	Вторая ранняя группа (1-2 года)	1
2	Первая младшая группа (2-3 года)	2
3	Вторая младшая группа (3-4 года)	2
4	Средняя группа (4-5 лет)	2
5	Старшая группа (5-6 лет)	2
6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2
ИТОГО		11

Фактическая наполняемость – 243 обучающихся. Группы полностью укомплектованы.

Порядок приёма в МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- путевку, выданную Комиссией по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Владимирской области;
- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- медицинская справка по форме 026/у-2000;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) получателей услуг (воспитанников и родителей (законных представителей)).

3. Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Продуманная система управления, все функции которой - планирование, организация и контроль, стимулирование работников, направлены на достижение оптимального результата.

Департамент образования Владимирской области		
Администрация Петушинского района		
МУ «Управление образования администрации Петушинского района		
Методический кабинет Петушинского района		
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Покров		
Заведующий		
Старший воспитатель	Заместитель заведующего по АХЧ, Заместитель заведующего по закупкам	Председатели органов
воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог	помощники воспитателей, кухонные работники, сторожа, машинист по стирке белья, уборщик служебных помещений, специалист по охране здоровья и организации питания, кладовщик, дворники,	Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет образовательного учреждения; комитет родителей ДООУ

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство организации.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы корпоративная электронная почта и чат в мессенджере Viber.

Вывод: созданная в МБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

4. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров (принята решением педагогического совета протокол от № 1 от 02.09.2020 г. и утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров № 75/1 от 02.09.2020 г.) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

При составлении части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

Комплексные программы:

- «Примерная образовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные программы:

- Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» - И.А. Лыкова
- Программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе». Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина?

- Авторская программа по обучению грамоте детей с ФФН «Слово на ладошке» О.А. Ратникова, Л.И. Славина Бурнина.

Соотношение обязательной части образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В МБДОУ обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В МБДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ проводится комплексный педагогический экспресс анализ и оценка детской деятельности воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг детской деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МБДОУ.

Анализ и оценка детской деятельности проводится по методике «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О. А. Сафонова

	Оптимальный		Высокий		Средний		Низкий	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Речь	23%	40%	29%	30%	34%	28%	14%	2%
Изодеятельность	9%	17%	30%	43%	45%	38%	16%	4%
Игровая деятельность	13%	17%	38%	50%	38%	22%	11%	9%
Трудовая деятельность	4%	4%	47%	65%	44%	31%	5%	0%
Конструктивная деятельность	17%	24%	20%	28%	43%	44%	21%	4%

Мониторинг детской деятельности включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Количество детей, принимавших участие в мониторинге – в конце учебного года: 205 воспитанников.

Комплектование групп и изменение количественного состава происходило в течение всего учебного года. 10% воспитанников не приняли участие в мониторинге. Причины отсутствия: изменение состава группы, отсутствие по болезни, отсутствие после введения режима свободного посещения в связи с мерами по нераспространению коронавирусной инфекции.

Работа по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019 – 2020 учебном году проводилась в соответствии с перечнем мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

- индивидуальные занятия,
- социализация в группе,
- обучающие занятия для родителей,
- мастер-класс, консультирование.

Группы компенсирующей направленности в МБДОУ отсутствуют.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с ГБУЗ ВО Петушинская районная больница, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в МБДОУ составляет применение **здоровьесберегающих технологий:**

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей,
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному поликлиникой
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в спортивном зале или группе – младшие группы. 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе – начиная со

	средней группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со среднего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкальном или спортивном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Дополнительные платные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году не предоставлялись.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ **обеспечены безопасные условия** пребывания детей:

- МБДОУ оснащено домофоном и системой видеонаблюдения.
- Имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны ОВО по петушинскому району, приемно-контрольный прибор «Тандем 2М», система видеонаблюдения, 7 камер по периметру зданий, ведется непрерывная запись, архив воспроизведения – 1 месяц,
- система наружного освещения – по периметру 6 фонарных столбов, мощностью 205 Вт
- электронная система пропуска – видеодомофон, дистанционное управление замком
- Учреждение ограждено забором.
- физическую охрану осуществляет штатные сторожа ДОУ (дневной, ночной сторож)
- система противопожарной защиты: АПС «Стрелец – мониторинг», прибор приемно-контрольной «ВЕРС-16 ПС».
- система оповещения – речевое оповещение «Рокот – 2»
- оснащен металлоискателем.
- Установлен контроль доступа. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.
- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.

- Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности.
- Организована безопасная среда в соответствии с требованиями СанПиН.

В МБДОУ создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда, созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемой в МБДОУ программе.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в МБДОУ, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В МБДОУ созданы необходимые условия использования технических средств обучения с воспитанниками. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 2 интерактивные доски; 2 проектора; 2 музыкальных центра.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в МБДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкального и спортивного залов.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

Медицинский блок не имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В ДООУ есть 1 штатная единица - специалист по ОЗиОП.

Договор на медицинское обслуживание заключен с ГБУЗ ВО Петушинская районная больница.

Предоставляемые услуги:

- по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;

- при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз по медицинским осмотрам профилактическим.

В ДООУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование основ здорового образа жизни.

В деятельности по формированию основ **здорового образа жизни** активно участвуют родители (законные представители) обучающихся МБДОУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 3 года:

Группа	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
	детей %	детей %	детей %
I группа здоровья	81/33%	55/22%	59/24%
II группа здоровья	151/63%	184/75%	178/73%
III группа здоровья	7/4%	6/3%	5/3
IV группа здоровья	0	0	0

Количество заболеваний

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	ОРВИ	ГРИПП	Ветряная оспа	Пневмония Коклюш Ангина	Инфекционные	Прочие
2017 – 2018	263	91	0	103	1(П)	0	68
2018 - 2019	580	384	0	0	2(К)	1	193
2019 - 2020	771	358	0	0	5(П) 1(А)	2	405

В МБДОУ питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи

используются йодированная соль, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПиНа, под контролем специалиста по ОЗиОП. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

«А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у специалиста по ОЗиОП.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и специалист по ОЗиОП. Продукты доставляются поставщиком, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

6. Кадровый потенциал

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами МБДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми. Педагогические работники МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации на базе ВИРО. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

Уровень образования педагогов и специалистов

Педагоги	Среднее		Высшее	
	педагогическое	иное	педагогическое	иное
Воспитатели	9	1	6	0
Специалисты	0	0	4	0
Всего	9	1	10	0

Возраст педагогических работников

Возраст	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Педагоги	1	2	5	4	2	1	3	2

Стаж педагогической работы

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Педагоги	0	6	3	5	6

Уровень квалификации административного и педагогического состава

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий	1	-	-
	Зам.зав. по АХЧ	-	-	-
	Зам.зав по закупкам	-	-	-
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	-	-
	Педагог-психолог	1	-	-
	Муз. руководитель	-	1	-
	Социальный педагог	-	1	-
	Дефектолог	-		-
	Учитель-логопед			
	Инструктор ФИЗО	-	1	-
Воспитатели	6	9	-	
Всего		9	12	

Педагогический коллектив МБДОУ имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Область	«Русская краса»	Воронина Оля (вос-ль Романова Е. В.)	Участие
	ЧИП	Чудакова Яна Холодов Савелий Маранина Вероника Боровкова Катя Беспалов Тимур Белова Алиса	1 место
		Сидорова Люба Лапин Кирилл	2 место
Всероссийский сборник	«Великие люди России»	Прокудина Вика, (соц. пед. Кох Т. Г.)	Участие
Всероссийский конкурс творческих работ	«Есть на свете чудо сад»	Бобина Наташа, Шаповалов Руслан, Зотова Тася, Прокудина Вика, Воронина Оля, Серегина Ева, Орленко Кира (уз.рук. Дебова И. В.)	Диплом I степени
		Коломенцев Кирилл (соц. пед. Кох Т. Г.)	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	«И снова в сказку»	Орленко Кира (соц. пед. Кох Т. Г.)	Участие

НОВОГОДНИХ рисунков			
Всероссийский фестиваль творчества	«Осенний бал»	Абубакиров Руслан (соц. пед. Кох Т. Г.)	Диплом III степени
		Закондраева Лиза (соц. пед. Кох Т. Г.)	Диплом II степени
		Зотова Тая (вос-ль Атаян В. В.)	Диплом III степени
		Ратникова Таня (вос-ль Атаян В. В.)	Диплом II степени
		Радионова Настя (вос-ль Маркова О. В.)	Диплом III степени
Всероссийский конкурс	«Вот и пасха, запах воска, запах теплых куличей»	Орлов Андрей (вос-ль Радионова Н. В.)	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	«Нам звезды опять назначают свидание»	Колесниченко Валера (вос- ль Сидоркина С. Н.)	Диплом II степени
Всероссийский конкурс	«Весна Победы – Весна жизни»	Славиогло Влад (вос-ль Фролова Н. В.)	Диплом I степени
		Закондраева Лиза (вос-ль Радионова Н. В.)	Диплом I степени
		Гуськова Яна (вос-ль Сидоркина С. Н.)	Диплом II степени
Международный творческий конкурс	«Галерея Великой Победы»	Майорова София (вос-ль Поликарпова Е. В.)	Диплом III степени
		Колодкин Елисей (вос-ль Поликарпова Е. В.)	Диплом I степени
		Тихонов Иван (вос-ль Буканаева О. В.)	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	«Бессмертный полк»	Прокудина Вика (соц. пед. Кох Т. Г.)	Диплом I степени

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов МБДОУ.

Уровень	Название конкурса	Участник	Результат
Район	«Зеленый огонек»	Радионова Н. В., воспитатель	2 место
	«Лучшая организация летней оздоровительной работы»	Стукалова А. И., учитель-логопед	Участие
	«Музыкальная карусель»	Дебова И. В., Музыкальный руководитель	3 место
	Форум «50+»	ДОУ	участие

Область	«Пчелка 2020»	Творческая группа	2 место
Всероссийские	«Кукольная мастерская»	Кох Т. Г. социальный педагог	Диплом III степени
		Крюкова Н. В. воспитатель	Участие
		Радионова Н. В., воспитатель	Дипломы II и III степени
		Фролова Н. В. воспитатель	Диплом II степени
Всероссийская олимпиада	«ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»	Романова Е. В., воспитатель Атаян В.В. воспитатель	Дипломы Победителя
II Всероссийский конкурс	«Любому пешеходу идти по переходу»	Радионова Н. В., воспитатель	Диплом III степени
		Зиновьева Г. А., воспитатель	Диплом I степени
VII Всероссийский онлайн форум-конференция	«Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»	Поликарпова Е. В. Радионова Н. В. Зиновьева Г. А. Зеленова А. М. Романова Е. В. Чех К. В. Буканаева О. В. Атаян В. В. Маркова О. В. Фролова Н. В. Крюкова Н. В. Бурлакова Д. А. – педагог-психолог Семенова А. Н. – старший воспитатель	Дипломы Участника
VI Всероссийский конкурс	«Семья – это мы! Семья – это Я»	Поликарпова Е.В., воспитатель, Зиновьева Г. А., воспитатель, Волкова Г. Г. воспитатель	2 место
Всероссийская олимпиада	«Педагогический успех»	Фролова Н. В. воспитатель	3 место

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

МБДОУ является бюджетным учреждением, финансируется из бюджета «МО Петушинский район» - 3 283 065 руб. 99 коп. (коммунальные услуги, хозяйственные приобретения, услуги безопасности ДОУ, учебные расходы итд)

Внебюджетные средства – родительская плата 2 475 617 руб. 46 коп (приобретение продуктов питания для воспитанников, мягкого инвентаря, посуды, хозяйственного товара)

В 2020 году были субсидии департамента образования Влад области - 2 235 566 руб. (проведение мероприятий по созданию условий для получения детьми инвалидами качественного образования)

Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с ПФХД. Главным источником финансирования МБДОУ является – бюджетные денежные средства.

2019 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии с ПФХД.

8. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для МБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2019 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия МБДОУ и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами МБДОУ являются:

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
РМК	Организация и контроль методической и экспериментальной	проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах,

	деятельности	участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников,
ВИРО	Организация и проведение курсов повышения квалификации, участие в конференциях	Повышение квалификации педагогов
Детская библиотека	Проведение совместных мероприятий	Дипломы, благодарности за участие в совместных мероприятиях
Краеведческий музей	Проведение совместных мероприятий	Дипломы, благодарности за участие в совместных мероприятиях
МБОУ СОШ № 1	Проведение совместных мероприятий	

Вывод: сотрудничество МБДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ велась систематическая работа по расширению социального партнерства, по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов в соответствии с планами работы, мероприятиями в районе и городе.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы в приемных и групповых ячейках всех групп, коридоре первого этажа; косметический ремонт уличного игрового оборудования; работы по замене освещения на кухне.

Создана среда для инвалидов

Приоритетными задачами для администрации и педагогического коллектива ДОУ являются:

- Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- Повышение качества образования посредством реализации программ социального партнерства;
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных;
- Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.
- Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ДОУ и конкурсном движении различных уровней.
- Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:

- прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;
- саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях

Также необходимо обновление спортивного инвентаря, приобретение игрушек, пособий, методической литературы, в соответствии с современными требованиями и для реализации в полном объеме образовательной программы дошкольного образования.

В данном публичном докладе мы постарались максимально наглядно показать всю работу учреждения за 2019-2020 учебный год.

Спасибо за внимание!