

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»
г. Покров

Принято
на заседании
педагогического совета № 1
от 07.08.2025 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2» г. Покров
И. Е. Ведешенкова
Приказ № 88 от 07.08.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Покров имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности Лицензия регистрационный № 4263 от 25.08.2017 г. серия 33Л01 № 0002390

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 2», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются Парциальные программы:

- «Цветные ладошки» - программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет (<https://disk.yandex.ru/i/4qjJhes2jyU1nQ>)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа здоровьесберегающего направления, 5-7 лет (<https://disk.yandex.ru/i/LB0-rjnsv6Hbg>)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева, 3-7 лет. (<https://disk.yandex.ru/i/7pmVwMpC3aq6ng>)
- «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, 5-7 лет (<https://disk.yandex.ru/i/7ttYEmY9IDhXzQ>)
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Автор: Н. В. Нищева, 5-7 лет (<https://disk.yandex.ru/i/kB6uoJtoueXoZg>)

В планы включаются пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**План организации образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров
на 2025 – 2026 уч. год.**

| Образовательная область | | Содержание образовательной области | Периодичность организованной образовательной деятельности | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | 2 ранняя группа (1-2) | Младшая группа 1 (2-3 года) | Младшая группа 2 (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| Познавательное развитие | С интеграцией образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание) | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1 | реализуется в процессе организации разных форм совместной познавательной деятельности посредством создания и стимулирования игровой и познавательной мотивации | | | | |
| | | Окружающий мир | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | | Природа | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | | Математические представления | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Подготовка к обучению грамоте | - | - | Реализуется в базовом виде деятельности – речевое развитие в ходе режимных процессов | | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Интерес к художественной литературе | ежедневно во вторую половину дня в ходе режимных моментов | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|---|-----|---|-----------------------------|-----|-----|
| Художественно-эстетическое развитие | С интеграцией образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание) | Рисование | Приобщение к искусству | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | | Лепка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Аппликация | | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Конструктивная деятельность | | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | | Народно-прикладное искусство | | - | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | | Музыкальная деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Театрализованная деятельность | | реализуется посредством участия в театрализованных представлениях | | | | | |
| | | Культурно-досуговая деятельность | | посредством участия в играх, забавах, развлечениях и праздниках | | | | | |
| Физическое развитие | | Физкультура (гимнастика, подвижные игры, Спортивные упражнения) | Формирование основ ЗОЖ | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Активный отдых | | - | - | Физкультурные праздники: 2 раза в год не более 1,5 часов; Досуг: 1-2 раза в месяц – 40-45 мин; Дни здоровья – 1 раз в квартал; Туристические прогулки; Пешеходные прогулки: не более 2-2,5 часов. Во время непрерывного движения 20-30 мин, с перерывами между переходами 10 мин. | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | Регионоведение (приобщение к истокам народной культуры) | | Реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учетом интеграции образовательных областей, в занятиях, в ходе режимных процессов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает ее лексические темы | | | | | |
| | | Школа безопасности | | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Юный художник | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | АБВГД-ейка | | - | - | - | реализуется через дид. игры | | |
| Итого | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |
| Количество в неделю | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|-----------|---------|---------|---------|
| Количество в месяц | 40 | 40 | 40 | 40 | 60 | 60 |
| Количество в год | 360 | 360 | 360 | 360 | 540 | 540 |
| Длительность занятия (мин.) | 10 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Нагрузка в неделю: | 1ч40мин | 1ч40мин | 2ч30мин | 3ч20мин | 6ч25мин | 7ч30мин |
| Образовательная деятельность в ходе режимных процессов | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | | | | | |
| Воспитательное событие/утренний круг | ежедневно | | | | | |
| Закаливающие процедуры | ежедневно | | | | | |
| Прием пищи | ежедневно | | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | | | | | |
| Ситуативные беседы | ежедневно | | | | | |
| Дежурства | - | - | ежедневно | | | |
| Прогулки | ежедневно | | | | | |
| Воспитательное событие/вечерний круг | ежедневно | | | | | |
| Коррекционно-развивающая работа | Ежедневно в адаптационный период, 1-2 раза в неделю с категорией детей, согласно ИМО, по решению комиссии | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| Игра | ежедневно | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | | | | | |

Продолжительность образовательной деятельности

| Группа/ возраст | Продолжительность занятия не более | Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня (не более) |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| 2 Ранняя / 1 младшая 1,5 – 3 года | 10 мин. | 20 мин. |
| 2 Младшая 3 – 4 года | 15 мин. | 30 мин. |
| Средняя 4 – 5 лет | 20 мин. | 40 мин. |
| Старшая 5 – 6 лет | 25 мин. | 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна |
| Подготовительная 6 – 7 лет | 30 мин. | 90 мин. |

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская и экспериментирование, двигательная, музыкальная, предметная, продуктивная, чтение художественной литературы и трудовая).

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема учебного плана, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, которые реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей, использование нетрадиционных методов и технологий, а также при проведении режимных процессов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учётом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, интегрируется в непрерывной образовательной деятельности и пронизывает все лексические темы, что влияет на комплексность восприятия детьми материала и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки на ребенка.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с возрастом представлена следующим образом, из расчета пребывания детей в детском саду 10,5 часов, из которых 7,5 часов бодрствования в группах раннего и младшего возраста и 8 часов бодрствования в дошкольных группах, представлена следующим образом:

| группа | 40% от общей длительности занятия | | 40% от общего пребывания в ДОУ |
|---|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | время | кол-во занятий в неделю | |
| группа раннего возраста (1,5-3 года) | 4 минут | - | 180 мин (3 ч.) |
| младшая группа (2-3 года) | 6 минут | - | 180 мин (3 ч.) |
| средняя группа (4-5 лет) | 20 минут | 1 | 192 мин. (3 ч. 12 мин.) |
| старшая группа (5-6 лет) | 50 минут | 2 | 192 мин. (3 ч. 12 мин.) |
| подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 1 час 30 минут | 3 | 192 мин. (3 ч. 12 мин.) |

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгруппа;
- в дошкольных группах - подгрупповая / фронтальная.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.40 и заканчиваются не позже 16.30.

Во время занятий воспитатели проводят физминутки.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Организованная образовательная деятельность, требующая умственного напряжения и повышенной познавательной активности детей, проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. *Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.*

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения | возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более | |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
| | | на одном занятии | в день |
| Интерактивная доска | 5-7 л. | 7 | 20 |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники и досуги, дни здоровья, экскурсии, досуговые мероприятия, театрализованная деятельность и др., а также увеличивается продолжительность прогулок