

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2»  
г. Покров

Принято  
на заседании  
педагогического совета № 1  
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2» г. Покров  
И. Е. Ведешенкова  
Приказ № 58/1 от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Покров имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности Лицензия регистрационный № 4263 от 25.08.2017 г. серия 33Л01 № 0002390

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 2», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются Парциальные программы:

- «Цветные ладошки» - программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет (<https://disk.yandex.ru/i/4qjJhes2jyU1nQ>)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа здоровьесберегающего направления, 5-7 лет (<https://disk.yandex.ru/i/LB0-rjnsv6Hbg>)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева, 3-7 лет. (<https://disk.yandex.ru/i/7pmVwMpc3aq6ng>)
- «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, 5-7 лет (<https://disk.yandex.ru/i/7ttYEmY9IDhXzQ>)
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Автор: Н. В. Нищева, 5-7 лет (<https://disk.yandex.ru/i/kB6uoJtoueXoZg>)

В планы включаются пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**План организации образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров  
на 2024 – 2025 уч. год.**

Образовательная область		Содержание образовательной области	Периодичность организованной образовательной деятельности					
			2 ранняя группа (1-2)	Младшая группа 1 (2-3 года)	Младшая группа 2 (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Познавательное развитие	С интеграцией образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание)	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	реализуется в процессе организации разных форм совместной познавательной деятельности посредством создания и стимулирования игровой и познавательной мотивации				
		Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5	1	1
		Природа	1	0,5	0,5	0,5	1	1
		Математические представления	-	1	1	1	2	2
		Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	Реализуется в базовом виде деятельности – речевое развитие в ходе режимных процессов		1	1
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе	ежедневно во вторую половину дня в ходе режимных моментов						

Художественно-эстетическое развитие	С интеграцией образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание)	Рисование	Приобщение к искусству	1	0,5	0,5	0,5	1	1
		Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность		0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
		Народно-прикладное искусство		-	-	0,25	0,25	0,5	0,5
		Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	2
		Театрализованная деятельность		реализуется посредством участия в театрализованных представлениях					
		Культурно-досуговая деятельность		посредством участия в играх, забавах, развлечениях и праздниках					
Физическое развитие		Физкультура (гимнастика, подвижные игры, Спортивные упражнения)	Формирование основ ЗОЖ	2	3	2	2	2	2
		Активный отдых		-	-	Физкультурные праздники: 2 раза в год не более 1,5 часов; Досуг: 1-2 раза в месяц – 40-45 мин; Дни здоровья – 1 раз в квартал; Туристические прогулки; Пешеходные прогулки: не более 2-2,5 часов. Во время непрерывного движения 20-30 мин, с перерывами между переходами 10 мин.			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Регионоведение (приобщение к истокам народной культуры)		Реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учетом интеграции образовательных областей, в занятиях, в ходе режимных процессов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает ее лексические темы					
		Школа безопасности		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Юный художник		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		АБВГД-ейка		-	-	-	реализуется через дид. игры		
Итого				10	10	10	10	15	15
Количество в неделю				10	10	10	10	15	15

Количество в месяц	40	40	40	40	60	60
Количество в год	360	360	360	360	540	540
Длительность занятия (мин.)	10	10	15	20	25	30
Нагрузка в неделю:	1ч40мин	1ч40мин	2ч30мин	3ч20мин	6ч25мин	7ч30мин
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных процессов</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно					
Воспитательное событие/утренний круг	ежедневно					
Закаливающие процедуры	ежедневно					
Прием пищи	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно					
Ситуативные беседы	ежедневно					
Дежурства	-	-	ежедневно			
Прогулки	ежедневно					
Воспитательное событие/вечерний круг	ежедневно					
Коррекционно-развивающая работа	Ежедневно в адаптационный период, 1-2 раза в неделю с категорией детей, согласно ИМО, по решению комиссии					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно					

### Продолжительность образовательной деятельности

Группа/ возраст	Продолжительность занятия не более	Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня (не более)
2 Ранняя / 1 младшая 1,5 – 3 года	10 мин.	20 мин.
2 Младшая 3 – 4 года	15 мин.	30 мин.
Средняя 4 – 5 лет	20 мин.	40 мин.
Старшая 5 – 6 лет	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная 6 – 7 лет	30 мин.	90 мин.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская и экспериментирование, двигательная, музыкальная, предметная, продуктивная, чтение художественной литературы и трудовая).

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема учебного плана, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, которые реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей, использование нетрадиционных методов и технологий, а также при проведении режимных процессов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учётом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, интегрируется в непрерывной образовательной деятельности и пронизывает все лексические темы, что влияет на комплексность восприятия детьми материала и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки на ребенка.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с возрастом представлена следующим образом, из расчета пребывания детей в детском саду 10,5 часов, из которых 7,5 часов бодрствования в группах раннего и младшего возраста и 8 часов бодрствования в дошкольных группах, представлена следующим образом:

группа	40% от общей длительности занятия		40% от общего пребывания в ДОУ
	время	кол-во занятий в неделю	
группа раннего возраста (1,5-3 года)	4 минут	-	180 мин (3 ч.)
младшая группа (2-3 года)	6 минут	-	180 мин (3 ч.)
средняя группа (4-5 лет)	20 минут	1	192 мин. (3 ч. 12 мин.)
старшая группа (5-6 лет)	50 минут	2	192 мин. (3 ч. 12 мин.)
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1 час 30 минут	3	192 мин. (3 ч. 12 мин.)

### Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгруппа;
- в дошкольных группах - подгрупповая / фронтальная.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.40 и заканчиваются не позже 16.30.

Во время занятий воспитатели проводят физминутки.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Организованная образовательная деятельность, требующая умственного напряжения и повышенной познавательной активности детей, проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. *Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.*

### Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7 л.	7	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

### Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

*В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).*

*В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники и досуги, дни здоровья, экскурсии, досуговые мероприятия, театрализованная деятельность и др., а также увеличивается продолжительность прогулок*