

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2» г.о Покров Владимирской области

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 44 от 18.03.2026 г.

Заведующий И. Е. Ведешенкова

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров

протокол № 3 от 18.03.2026 г.

Председатель *Ершова* А. В. Ершова

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров
за 2025 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г.о. Покров Владимирской области состоит из 1 здания, построенного по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1978 года.

Здание детского сада расположено внутри жилого квартала, вдали от крупных предприятий. Экологическая обстановка удовлетворительная. Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники и газоны. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур, оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеется веранда, оборудование для проведения сюжетных и творческих игр, место для занятий физическими упражнениями.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду – 10,5 часов: с 7.00 – до 17.30

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2» г.о. Покров Владимирской области
за 2025 год**

	за 2024 год	за 2025 год
Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188	175
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188	175
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	нет
В семейной дошкольной группе	нет	нет
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35	63
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153	112

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188/100%	175/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188/100%	175/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	нет
В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6	13
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6	13
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	
По присмотру и уходу		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 (+2 внешних совместителя)	15 (+2 внешних совместителя)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50%	7/47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/50%	7/47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50%	8/53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/50%	8/53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/93,75%	13/87%
Высшая	10/62,5%	9/69%
Первая	5/37,5%	4/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		

составляет:		
До 5 лет	1/6%	1/7%
Свыше 30 лет	3/19%	3/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%	1/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%	4/27%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	13/87%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11,75	11,6%
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да (внешний совместитель)	да (внешний совместитель)
Инструктора по физической культуре	да	да
Учителя-логопеда	да (внутренний совместитель)	да (внутренний совместитель)
Логопеда	нет	нет
Учителя-дефектолога	да (внутренний совместитель)	да (внутренний совместитель)
Педагога-психолога	да	да
Социальный педагог	да (внешний совместитель)	да (внутренний совместитель)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	717.9 кв.м/3.3 кв.м. на 1 ребенка	717.9 кв.м/3.3 кв.м. на 1 ребенка
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности		

воспитанников		
Наличие физкультурного зала	да (51 кв.м)	да (51 кв.м)
Наличие музыкального зала	да (62.8 кв.м)	да (62.8 кв.м)
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (для каждой группы)	Да (для каждой группы)

Общие сведения об образовательной организации.

Информационная справка

Юридический адрес:

601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Пролетарская, д. 25.

Фактический адрес, телефон/факс:

601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. Пролетарская, д. 25.

Телефон/факс: 8 (49243)6-77-52 .

Адрес электронной почты – petushok.pokrov@yandex.ru

Ф.И.О. руководителя, заместителей руководителя, старшего воспитателя:

Заведующий: **Ведешенкова Ирина Евгеньевна**

Зам. заведующего по АХЧ: **Ведешенков Виктор Иванович**

Зам. заведующего: **Ершова Анна Викторовна**

Зам. заведующего по ВМР: **Семенова Анна Николаевна**

Калькулятор: **Родина Наталья Владимировна**

Результаты лицензирования дошкольного образовательного учреждения:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33Л01 № 0002390 от 25.08.2017 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области (бессрочно).

Количество групп – 10 из них 2 группы для детей ясельного возраста с 1 – 3 лет, 8 групп - для детей с 3 – до 7 лет, из них 2 группы комбинированной направленности, 1 группа – компенсирующая.

Количество воспитанников – 175

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;

– Семейного Кодекс Российской Федерации;

– Уставом МБДОУ;

– Программой развития МБДОУ

Контингент воспитанников

На 31 декабря 2024 года детский сад посещает 188 воспитанников:

- с 1 года до 3 лет – 35 воспитанников

- с 3 до 7 лет – 153 воспитанника

На 31 декабря 2025 года детский сад посещает 175 воспитанников:

- с 1 года до 3 лет – 63 воспитанников

- с 3 до 7 лет – 112 воспитанник

I. Оценка системы управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Строится управление на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления и их функции.

Наименование	Функции
Заведующий	Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные с развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит содержательные изменения в образовательную программу ДОО (вариативная часть)
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Сильными сторонами управления являются:

- Создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений всех категорий участников образовательного процесса.
- Информатизация управления: Обеспечение рабочих мест персонала информационно-технологическим оборудованием.
- Кадровая политика учреждения.

Сферы улучшения управленческой деятельности:

- Четкое стратегическое планирование. Понимание цели всеми работниками.
- Повышение скоординированности действий управленческой команды в организации инновационной деятельности учреждения.
- Управление персоналом с учетом психологических особенностей работников и его мотивации.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году коллектив детского сада реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная цель программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Другие реализуемые программы:

- Программа развития ДОУ на 2026-2029 гг., утвержденная приказом заведующего ДОУ № 2 от 09.01.2024 г.;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПРР», принятая на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения», принятая на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС», принятая на педагогическом совете № 1 от 07.08.2025 г., утвержденная заведующим ДОУ
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ДЦП», принятая на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и

методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 г. ДОУ посещали 175 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду в 2024 г. функционировало 10 групп: 2 группы детей ясельного возраста и 8 групп детей садового возраста; 7 групп общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности, с сентября 2025 г. функционирует 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 группы детей ясельного возраста – 34 детей,
- 1 группа детей младшего возраста – 20 ребенка,
- 1 группа компенсирующая разновозрастная – 13 детей,
- 2 средние группы – 34 ребенка,
- 2 старшие группы – 37 детей,
- 2 подготовительные к школе группы – 37 детей.

В 2025 г. в ДОУ функционирует 2 комбинированные группы детей старшего дошкольного возраста, которые посещают 5 детей с ОВЗ, 1 группа компенсирующей направленности – 8 детей с разной нозологией. Для этих детей разработаны индивидуальные маршруты развития в соответствии с созданными адаптированными программами. Составлены графики работы специалистов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика достижений воспитанников ДОУ планируемых результатов освоения ОП ДО.

Временной отрезок/ Параметры	Доля воспитанников, усваивающих программу ДОУ в соответствии с возрастной нормой	Доля воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы ДОУ в соответствии с возрастной нормой
2024 – 2025 уч.г. начало года	67%	33%
2024 – 2025 уч.г. конец года	83%	17%

Вывод: 83% воспитанников осваивают ОП ДО соответственно возрастной нормы развития.

17% воспитанникам необходимо организовать и усилить индивидуальную работу по выявленному направлению с целью достижения положительной динамики.

Сильные стороны	Какие факторы повлияли на качественный результат
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.	Системное планирование образовательной деятельности. Применение педагогами педагогических технологий. Обогащение РППС. Использование комплексно – тематического планирования образовательной деятельности. Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений. Партнерские взаимоотношения с семьей.

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 48 выпускников.
Результаты на май 2025 года

	Кол-во детей/ % соотношение
Всего обследовано детей	48/ 100%
Готовы к обучению в школе	40/ 83%
Условно готовы к обучению в школе	6/ 12,5%
Не готовы к обучению в школе	2 (остаются в ДОУ на год)/4,5%

Качественный анализ школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Результаты логопедической работы

	Высокий	Средний	Низкий
Подготовка к овладению чтением	24/50%	19/39,5%	5/10,5%
Подготовка к овладению письмом	30/62,5%	14/29%	4/8,5%

Звукопроизношение: обследовано 48 детей

	Начало года	Конец года
Норма	28/58%	39/81%
ФНР	10/20%	3/6%
ФФНР	8/17%	4/8%
ТНР (ОНР, дизартрия)	2/5%	2/5%

Слабые стороны	Причины Какие действия необходимо предпринять (управленческие решения)
Непосещение детьми логопедических занятий из-за болезни.	Обновление методической литературы, учебно-методических комплексов, игрового оборудования, развивающих и дидактических игр, проектирование РППС.

Сильные стороны	Какие факторы повлияли на качественный результат
Учитель - логопед ежегодно проходит КПК, посещает мастер-классы. Индивидуальный уровень готовности выпускников составил 52%. Коллектив укомплектован специалистами на 100%. Удовлетворенность родителей работой специалистов ДОУ составил 95%	Системное планирование образовательной деятельности. Применение педагогами педагогических технологий. Обновление методической базы. Использование комплексно – тематического планирования образовательной деятельности. Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений. Партнерские взаимоотношения с семьей, использование интернет технологий

Воспитательная работа.

В 2025 г. ДОУ реализовало программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 г.

Всего опрошено семей	Удовлетворены качеством дошкольного образования, чел. и %	Примечание
106	106/100 %	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей.

Состав семей	Кол-во детей семьях
Всего детей	175

Девочек	93
Мальчиков	82
Опекуны	2
Многодетные семьи	27 семьи из них детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ 36 ребенка

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Всего приняли участие в тестировании	Уровень/Кол-во детей/ % соотношение				
	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
107 детей	23/21,5%	17/15,9%	39/35,5%	15/14,0%	14/13,1%

Анализ роста высоко уровня физических качеств позволяет сделать вывод: что работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в положительной динамике.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в настоящее время направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. Организация оздоровительной работы ведется в трех направлениях:

1. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика пробуждение, динамические паузы, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа с детьми.

3. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Сильные стороны	Факторы, влияющие на качество
	Применение здоровьесберегающих технологий. Хорошая выявляемость заболеваний при проведении медицинских осмотров.

Слабые стороны	Факторы, которые повлияли на качество
Увеличение количество детей с хроническими заболеваниями 12,8 дня пропущено одним ребенком	

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования в дошкольной образовательной организации обеспечивается по следующим приоритетным направлениям (структура политики качества):

1. Качество условий.
2. Качество образовательной деятельности.
3. Качество результатов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя направления:

- Качество методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

Цель контроля – оптимизация и координация всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о мониторинговой службе ДОО и утвержденному плану контроля на учебный год. Плановые проверки:

- Фронтальный контроль
 - Тематический контроль
 - Персональный контроль
 - Оперативный контроль
 - Мониторинг:
1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
 2. Мотивационная готовность к школе (подготовительные группы).
 3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
 4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. ИФГ.
 5. Организация питания.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и на педагогических советах.

Выводы: В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Реализация такого подхода обеспечит наибольшую эффективность предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенность родителей.

Сильные аспекты управления качеством	Какие факты влияют на результат
Стратегическое планирование деятельности Выполнение МЗ	Реализация программы Развитие, скоординированность действий административной команды
Создание условий для профессионального роста. Управление персоналом с учетом психологических особенностей работников	Освоение новых технологий для оптимизации образовательного процесса и обеспечения реализации ФГОС ДО, опыт работы, знание психологии, самообразование, КПК
Сферы улучшения	Управленческие решения
Создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательного процесса	Обучение членов административной команды методике, технологии управления в образовательном процессе. Основа: менеджмент в образовании.
Информатизация управления	Обеспечение рабочих мест персонала информационно-технологическим оборудованием.
Кадровая политика	Управление процессом профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовая подготовка. Создание системы стимулирования педагогов, направленной на повышения качества работы

IV. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка кадрового потенциала

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек (+2 внешних совместителя), из них - 15 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста, 13 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11,6 чел./1 чел.;

В 2025 году:

высшую квалификационную категорию имеют 9 педагога;
первую квалификационную имеют 4 педагогов;
в соответствии с занимаемой должностью – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работников детского сада.

Стаж педагогов на 2025 г.

До 3-х лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более лет
1/7%	3/20%	3/20%	2/13%	6/40%

Из 15 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наши воспитанники и педагоги стали участниками конкурсов различного уровня.

Наиболее значимые:

Педагоги:

Уровень	Название конкурса	ФИО	Результат
Район	«Лето – это маленькая жизнь»	Коллектив ДОУ	1 место
	«Педагог года»	Романова Е. В.	Лауреат 2 степени
	«Детский сад года»	Коллектив ДОУ	1 место
	«Педагог года» (грантовый)	Зиновьева Г. А.	Участие
	«Формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста».	Попова И. В. Лебедева М. И.	1 место
Область	«Пчелка – 25»	Коллектив ДОУ	3 место
Всероссийские	«Передовой опыт организации образования»	МБДОУ «Детский сад № 2»	Победители

Дети:

Уровень	Название конкурса	Куратор ДОУ	Результат	Участники
Город	Конкурс чтецов «Начало всему – мама»	Маркова О. В. Зиновьева Г. А.	Участие, победа	3 ребенка
	«Мы единое целое»	Поликарпова Е. В. Маркова О. В.	Неизвестно	3 ребенка
Район	«Малышок»	Атаян В. В.	Участие	Группа детей
	Фотоконкурс «Моя счастливая семья»	Поликарпова Е. В.	Участие	3 ребенка
	Выставка детского рисунка «Рисуем Победу»	Атаян В. В. Крюкова Н. В. Зиновьева Г. А.	Участие	19 детей
	«Зима. Рождество Христово»	Крюкова Н. В. Зиновьева Г. А. Маркова О. В. Поликарпова Е. В. Сидоркина С. Н.	3 место. участие	7 детей
Область	ЧИП	Чех К. В.	1 место 2 место 3 место	17 детей

Сильные стороны	Какие факторы повлияли на качественный результат
Состав педагогов достаточно стабилен. Количественные изменения происходят из-за естественных факторов – декретные отпуска педагогов, смена места жительства.	Возможности и результаты горизонтального обучения повышают мотивацию педагогов на прохождение аттестации за счет повышения профессиональной компетентности. Создана возможность личностного и профессионального роста.
За 2025 год 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 – первую, 1 педагог повысили категорию до высшей.	Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Основная часть педагогов - это опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт
Большое количество педагогов со стажем работы, аттестованные на категории	Достаточная стабильность педагогического состава

Удовлетворенность родителями

Кол-во и % родителей, принявших участие	Положительная оценка (кол-во и % от опрошенных)	Неудовлетворенность	Причины
106	106 чел – 100%	0	

VI. Оценка учебно-методического обеспечения (библиотечно -информационного)

Библиотека детского сада - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- серии сюжетных картин
- комплексы для оформления родительских уголков;
- электронное программное обеспечение по познавательному и речевому развитию

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сильные стороны	Какие факторы влияют на качественный результат
Детскому саду 48 лет, большое количество методической литературы и пособий	Структурированность в методическом кабинете и в группах
Слабые стороны	Какие управленческие решения надо предпринять
Некоторые методические пособия не соответствуют требованиям ФГОС ДО	Составить план пополнения методических ресурсов.

VI. Оценка материально-технической базы.

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

Материально-техническая база ДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения (10 групп), игровая комната интерактивная комната	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности
Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога и социального педагога логопункт комната релаксации	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ППк.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет	Организация профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет зам. заведующего по АХЧ	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, познавательной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения). Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта

- Доступная
- Безопасная
- Вариативная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Содержательно-насыщенная

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

«Центр художественного творчества», включает:

- зону самостоятельной изобразительной деятельности;
- зону самостоятельной музыкальной деятельности;
- зону самостоятельной театрализованной деятельности.

«Центр книги»

«Экологический центр» направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

«Центр познания» наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

«Центр двигательной активности» содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.

«Центр развития речи» игры, направленные на развитие речи.

«Центр игры» оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

«Центр «Строитель» наполнен материалами для конструктивной деятельности детей. За истекший период силами родителей и педагогов были обновлены два центра:

«Центр сюжетно-ролевой игры». Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДОУ по образовательным областям с целью формирования целевых ориентиров ребенка.

В дошкольном учреждении создается современная информационно–техническая база для занятий с детьми и работы педагогов. Имеется 7 ноутбуков с выходом в

интернет, 6 проекторов, 3 интерактивные доски, умное зеркало, оборудование для робототехники, 2 интерактивных стола, 1 интерактивная песочница.

Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДООУ имеются следующие технические средства обучения: 2 музыкальных центра, электронное фортепиано, магнитофоны в каждой группе ДООУ, телевизор, ноутбуки у музыкального руководителя, в старших и подготовительных группах, умное зеркало, интерактивная песочница, интерактивные столы, интерактивные доски.

Для функционирования ДООУ было закуплено оборудование и проведен ряд ремонтных мероприятий:

Замена и ремонт

Асфальтовое покрытие - 4234727,89
Замена электропроводки группа №5 - 269636,14
Замена электропроводки группа №7 - 269636,14
Замена кранов Маевского - 112196,07
Установка циркуляционных насосов - 342079,25
Замена СКУД - 18603,0

Оборудование

Стулья для музыкального зала - 77871,0
Моющие средства - 91183,11
Канцтовары - 16410,0
Строительные материалы - 20739,42
Двери межкомнатные - 267118,89
Игровая мебель - 36494,0
Мягкая детская мебель - 69784,0
Скалодром - 72496,0
Стулья детские - 94625,0
Конструктор РОБОТРЕК Малыш 4 шт. - 244000,0
Контейнеры для спортивного инвентаря - 11008,0
Посуда - 45176,0
Подушки - 16032,0
Уличное оборудование - 502881,11
Конфорка для электроплит 4шт.- 27720,0
Холодильник - 11500,0
Игрушки - 67120,0
Ноутбук 2шт - 94200,0
МФУ - 28500,0
Магнитно-маркерная доска - 40980,0
Утюг - 2460,0

Итого 7 085 177 ,68

2026 год в России объявлен годом дошкольного образования и наш коллектив будет стремиться к повышению качества воспитания и развития дошкольников, улучшению инфраструктуры сада поддержке педагогов.